UCHWAŁA Nr 543 .100.2026
ZARZĄDU POWIATU SIERPECKIEGO
z dnia 22 października 2026 r.

w sprawie przedstawienia Radzie Powiatu Sierpeckiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sierpeckiego za rok szkolny 2025/2026

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 820 z późn. zm.), art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1684 z późn. zm.) oraz § 77 ust. 1 Statutu Powiatu Sierpeckiego z dnia 28 grudnia 2018 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2019 r., poz. 499) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przedstawia się Radzie Powiatu Sierpeckiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sierpeckiego za rok szkolny 2025/2026, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

1) Przemysław Burzyński – Przewodniczący .....
2) Wojciech Adam Rychter – członek .....
3) Sławomir Grzegorz Krystek – członek .....
4) Dariusz Lazarowski – członek .....
5) Mariusz Olewnik – członek .....

ZAŁĄCZNIK
do UCHWAŁY Nr 543.100.2026
ZARZĄDU POWIATU SIERPECKIEGO
z dnia 22 października 2026 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sierpeckiego za rok szkolny 2025/2026

Spis treści

Lp.	Tematyka informacji.	Strona
I	Wstęp	3
II	Metryczka powiatu	16
III	Struktura szkół i placówek oświatowych	19
IV	Ustalone na rok szkolny 2025/2026 zawody i kierunki kształcenia w poszczególnych typach szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki	24
V	Informacje o liczbie uczniów, oddziałach i etatach pracowników szkół w roku szkolnym 2025/2026	27
VI	Zatrudnienie	29
VII	Inwestycje, remonty i pozyskiwanie środków zewnętrznych	32
VIII	Wyniki klasyfikacji i promocji rocznej uczniów	38
IX	Wyniki egzaminów zewnętrznych	39
X	Uczestnictwo uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych o zasięgu rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim	45
XI	Informacja dotycząca działalności bibliotek szkolnych	51
XII	Podstawowe informacje na temat działalności placówek oświatowych	57
XIII	Finansowanie oświaty	60
XIV	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty	61
XV	Podsumowanie i zakończenie informacji o realizacji zadań oświatowych	62

I. Wstęp

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sierpeckiego za rok szkolny 2025/2026 stanowi dokument sprawozdawczy przedstawiający najważniejsze zagadnienia związane z funkcjonowaniem szkół i placówek oświatowych, dla których Powiat Sierpecki jest organem prowadzącym, a także z realizacją ustawowych obowiązków powiatu w zakresie oświaty, w tym finansowania szkół niepublicznych uprawnionych do otrzymywania dotacji z budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Dokument obejmuje w szczególności informacje dotyczące organizacji i warunków realizacji kształcenia, wychowania i opieki, liczby uczniów i wychowanków, struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi, wyników egzaminów zewnętrznych, osiągnięć edukacyjnych uczniów, realizacji zadań w zakresie kształcenia specjalnego, podejmowanych przedsięwzięć edukacyjnych i inwestycyjnych, a także finansowania zadań oświatowych.

Istotnym elementem opracowania jest również przedstawienie działań podejmowanych przez organ prowadzący w celu zapewnienia odpowiednich warunków organizacyjnych, kadrowych, finansowych i technicznych funkcjonowania szkół i placówek, podnoszenia jakości świadczonych usług edukacyjnych oraz dostosowywania lokalnej oferty kształcenia do zmieniających się uwarunkowań demograficznych, społecznych i gospodarczych. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zgodnie z tym przepisem organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu tej jednostki informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego. W przypadku Powiatu Sierpeckiego obowiązek ten realizuje Zarząd Powiatu Sierpeckiego, przedstawiając stosowną informację Radzie Powiatu Sierpeckiego.

Przedstawiona informacja obejmuje rok szkolny trwający od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r., z uwzględnieniem danych organizacyjnych, statystycznych i finansowych odnoszących się do właściwych okresów sprawozdawczych. W zakresie finansowania oświaty uwzględniono również zmiany wynikające z przepisów obowiązujących w latach budżetowych 2025 i 2026. Rok szkolny 2025/2026 był kolejnym okresem istotnych zmian w funkcjonowaniu polskiego

systemu oświaty. Zmiany te dotyczyły zarówno treści i organizacji kształcenia, zasad zatrudniania i wynagradzania nauczycieli, jak również sposobu finansowania zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Na funkcjonowanie oświaty powiatowej oddziaływały ponadto procesy demograficzne, zmieniające się potrzeby edukacyjne młodzieży, rosnące znaczenie kształcenia zawodowego i kompetencji cyfrowych, potrzeba zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz konieczność racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi. Z perspektywy samorządu powiatowego szczególnego znaczenia nabierało zapewnienie stabilności organizacyjnej szkół i placówek, utrzymanie odpowiedniej jakości kształcenia, rozwijanie szkolnictwa zawodowego w powiązaniu z potrzebami rynku pracy, a także tworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu, zdrowiu i wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Ocena realizacji zadań oświatowych wymaga zatem uwzględnienia nie tylko osiągniętych wyników edukacyjnych, lecz również uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i finansowych, w jakich funkcjonowały szkoły i placówki oświatowe w analizowanym okresie.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Minister Edukacji, działając na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe, określił podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026. Wyznaczone priorytety stanowiły podstawę do planowania i podejmowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez szkoły i placówki oświatowe, a także były uwzględniane przy sprawowaniu nadzoru pedagogicznego. W roku szkolnym 2025/2026 obowiązywało osiem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Kształtowanie analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych oraz wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,

wsparcie w kryzysach psychicznych oraz profilaktyka uzależnień.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii oraz nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Realizacja powyższych kierunków miała szczególne znaczenie dla szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Sierpecki, zwłaszcza w obszarze podnoszenia jakości kształcenia ogólnego i zawodowego, rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, wzmacniania bezpieczeństwa społeczności szkolnych oraz zapewniania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W odniesieniu do szkół ponadpodstawowych szczególnie istotne było rozwijanie kompetencji matematycznych, cyfrowych i zawodowych, kształtowanie postaw obywatelskich oraz wspieranie uczniów w świadomym planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Znaczenia nabierała także współpraca szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy i podmiotami wspierającymi rozwój kompetencji zawodowych, umożliwiająca lepsze dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb gospodarki lokalnej i regionalnej. W przypadku placówek realizujących zadania w zakresie kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej istotnymi obszarami pozostawały indywidualizacja procesu edukacyjnego, rozwijanie samodzielności uczniów i wychowanków, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz zapewnienie wsparcia odpowiedniego do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wskazane kierunki polityki oświatowej państwa wyznaczały zatem istotny kontekst dla realizacji zadań statutowych poszczególnych szkół i placówek oświatowych Powiatu Sierpeckiego w roku szkolnym 2025/2026

NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY W SYSTEMIE OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Rok szkolny 2025/2026 charakteryzował się wprowadzaniem kolejnych rozwiązań prawnych i organizacyjnych mających na celu modernizację polskiego systemu edukacji, dostosowanie treści nauczania do współczesnych wyzwań społecznych i gospodarczych oraz poprawę warunków nauki i pracy w szkołach. Zmiany obejmowały w szczególności organizację nauczania, ramowe plany nauczania, zakres realizowanych treści programowych, zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli, a także rozwijanie edukacji włączającej i wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wprowadzenie edukacji obywatelskiej i edukacji zdrowotnej

Jedną z istotniejszych zmian organizacyjnych w roku szkolnym 2025/2026 było wprowadzenie nowych przedmiotów: edukacji obywatelskiej oraz edukacji zdrowotnej. Edukacja obywatelska zastąpiła stopniowo wycofywany przedmiot historia i teraźniejszość. Jej zasadniczym celem jest rozwijanie kompetencji obywatelskich i społecznych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za wspólnotę lokalną, regionalną i narodową, a także przygotowanie młodzieży do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym. Założenia programowe przedmiotu akcentują nie tylko przekazywanie wiedzy o funkcjonowaniu państwa, samorządu terytorialnego i instytucji demokratycznych, lecz również rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym rozpoznawania problemów społecznych, prowadzenia dyskusji, formułowania argumentów oraz angażowania się w działania na rzecz społeczności lokalnej. Z perspektywy Powiatu Sierpeckiego szczególnego znaczenia nabiera możliwość powiązania edukacji obywatelskiej z działalnością organów samorządu powiatowego i gminnego oraz instytucji publicznych funkcjonujących na terenie powiatu.

Drugim nowym przedmiotem była edukacja zdrowotna, która w roku szkolnym 2025/2026 zastąpiła wychowanie do życia w rodzinie. W analizowanym roku szkolnym edukacja zdrowotna miała charakter nieobowiązkowy, a jej celem było wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności służące podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. Wprowadzenie nowych przedmiotów wymagało od dyrektorów szkół odpowiedniego dostosowania organizacji nauczania, przydziału godzin, kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz dokumentacji przebiegu nauczania. Zmiany te wynikały z nowelizacji przepisów dotyczących ramowych planów nauczania oraz przepisów

określających sposób realizacji poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Zmiany w pragmatyce zawodowej nauczycieli

W roku szkolnym 2025/2026 istotne znaczenie miały zmiany przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, wprowadzone między innymi ustawą z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2025 r. poz. 1160). Zmiany objęły różne aspekty stosunku pracy nauczycieli, w tym zasady zatrudnienia, oceniania pracy, awansu zawodowego, wynagradzania oraz wykonywania obowiązków wynikających z organizacji pracy szkół i placówek. Szczególnie istotnym zagadnieniem było ujednolicenie zasad ustalania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw. W trakcie roku szkolnego przepisy dotyczące rozliczania godzin ponadwymiarowych zostały dodatkowo zmodyfikowane ustawą z dnia 21 listopada 2025 r., która weszła w życie 1 stycznia 2026 r. Nowe rozwiązania rozszerzyły prawo do wynagrodzenia za przydzielone, lecz niezrealizowane godziny ponadwymiarowe w sytuacjach, w których nauczyciel pozostawał w gotowości do ich realizacji, a zajęcia nie odbyły się z przyczyn od niego niezależnych. Odpowiednie przepisy znalazły zastosowanie także do rozliczeń godzin przypadających od 1 września 2025 r. Zmiany te miały bezpośredni wpływ na działalność dyrektorów szkół i placówek oświatowych, w szczególności w zakresie opracowywania arkuszy organizacyjnych, planowania zatrudnienia, ustalania tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, rozliczania pracy nauczycieli oraz planowania i realizacji wydatków na wynagrodzenia.

Bezpieczeństwo uczniów i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Jednym z priorytetowych obszarów funkcjonowania szkół i placówek oświatowych pozostawało zapewnienie uczniom i wychowankom bezpiecznych oraz higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Szczególnego znaczenia nabierały działania dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, uzależnieniom oraz zagrożeniom zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Realizacja tych zadań wymagała współpracy dyrektorów, nauczycieli, pedagogów, psychologów, rodziców oraz instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i pomoc dzieciom i młodzieży. Ważną rolę w systemie wsparcia pełniły poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz placówki kształcenia specjalnego, prowadzące działalność diagnostyczną, terapeutyczną, doradczą i wspomagającą. W przypadku Powiatu Sierpeckiego szczególne znaczenie miało zapewnienie warunków do realizacji zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

w Sierpcu oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sierpcu, jak również koordynowanie działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ponadpodstawowych. Działania podejmowane w tym obszarze stanowiły ważny element realizacji ustawowych obowiązków organu prowadzącego oraz kierunków polityki oświatowej państwa.

Rozwój kompetencji cyfrowych i modernizacja bazy dydaktycznej

W roku szkolnym 2025/2026 kontynuowano działania ukierunkowane na cyfryzację procesu kształcenia, podnoszenie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli oraz zwiększanie dostępności nowoczesnych narzędzi i materiałów dydaktycznych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych miało szczególne znaczenie w związku z coraz szerszym wykorzystywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, zasobów edukacyjnych dostępnych w Internecie oraz narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Jednocześnie rosnąca skala wykorzystania technologii cyfrowych powodowała konieczność wzmacniania działań edukacyjnych dotyczących ochrony danych osobowych, bezpieczeństwa w sieci, odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetowych i krytycznej oceny informacji. Ważnym instrumentem wspierającym rozwój infrastruktury cyfrowej były przedsięwzięcia realizowane ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, obejmujące między innymi wyposażanie szkół w nowoczesny sprzęt komputerowy i rozwiązania umożliwiające wykorzystywanie technologii cyfrowych w procesie nauczania. Dla Powiatu Sierpeckiego działania te stanowiły element stopniowego unowocześniania warunków kształcenia oraz wyrównywania dostępu uczniów do nowoczesnych technologii edukacyjnych.

Rozwój szkolnictwa zawodowego i współpracy z rynkiem pracy

Istotnym obszarem polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 pozostawało wzmacnianie znaczenia szkolnictwa zawodowego oraz rozwijanie współpracy szkół z pracodawcami i instytucjami rynku pracy. Zwiększające się zapotrzebowanie na pracowników posiadających określone kwalifikacje zawodowe, rozwój nowych technologii i zmieniająca się struktura gospodarki wymagają systematycznego dostosowywania oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych do rzeczywistych potrzeb gospodarczych. W przypadku Powiatu Sierpeckiego zadania te miały szczególne znaczenie dla funkcjonowania techników, branżowych szkół I stopnia oraz Centrum Kształcenia Zawodowego. Konieczne pozostawało rozwijanie współpracy z lokalnymi i regionalnymi przedsiębiorcami, podnoszenie jakości praktycznej nauki zawodu, doskonalenie

doradztwa zawodowego oraz podejmowanie działań zwiększających zainteresowanie młodzieży kształceniem technicznym i branżowym. Długofalowym celem tych działań jest tworzenie zrównoważonej i atrakcyjnej oferty kształcenia ponadpodstawowego, uwzględniającej zarówno aspiracje edukacyjne młodzieży, jak i zapotrzebowanie lokalnego oraz regionalnego rynku pracy.

ZMIANY W SYSTEMIE FINANSOWANIA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Finansowanie oświaty w nowym systemie dochodów jednostek samorządu terytorialnego

Jednym z najważniejszych uwarunkowań finansowych funkcjonowania oświaty w roku szkolnym 2025/2026 było stosowanie nowego systemu dochodów jednostek samorządu terytorialnego, wprowadzonego ustawą z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2026 r. poz. 1252). Nowy system, stosowany zasadniczo od 1 stycznia 2025 r., zmienił sposób ustalania dochodów jednostek samorządu terytorialnego oraz finansowania realizowanych przez nie zadań publicznych, w tym zadań oświatowych. Zasadniczą zmianą było zastąpienie dotychczasowego mechanizmu wyodrębniania części oświatowej subwencji ogólnej konstrukcją potrzeb oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, stanowiących jeden z elementów nowego systemu ustalania potrzeb finansowych samorządów. W odróżnieniu od wcześniejszego modelu kwota potrzeb oświatowych nie stanowi odrębnej części subwencji ogólnej przekazywanej każdej jednostce samorządu terytorialnego. Jest elementem mechanizmu ustalania należnych dochodów samorządowych, w którym zasadnicze znaczenie mają dochody z udziałów w podatkach dochodowych oraz mechanizmy wyrównawcze. Potrzeby oświatowe określane są według zasad wynikających z ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem rodzaju i zakresu realizowanych zadań oświatowych, liczby uczniów i wychowanków, ich szczególnych potrzeb edukacyjnych oraz innych czynników określonych w przepisach wykonawczych. Wprowadzone rozwiązania miały na celu silniejsze powiązanie finansowania samorządów z ich potrzebami wydatkowymi i możliwościami dochodowymi. Zmiana systemu nie ograniczyła jednak zakresu obowiązków organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe. Jednostki samorządu terytorialnego nadal zobowiązane są do zapewnienia środków umożliwiających realizację zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego, w tym pokrywania kosztów wynagrodzeń pracowników, utrzymania infrastruktury, organizacji kształcenia specjalnego oraz zapewnienia właściwych warunków nauki, wychowania i opieki. W praktyce oznacza to konieczność systematycznej analizy relacji pomiędzy ustalonymi dla samorządu

potrzebami oświatowymi a rzeczywistymi wydatkami ponoszonymi na funkcjonowanie prowadzonych szkół i placówek. Dla Powiatu Sierpeckiego szczególnego znaczenia nabierała zatem ocena poziomu wydatków na poszczególne jednostki oświatowe, struktury kosztów osobowych i rzeczowych, liczby uczniów przypadających na oddział, kosztów kształcenia specjalnego oraz finansowych skutków zmian organizacyjnych.

Zasady podziału potrzeb oświatowych w roku budżetowym 2026

W roku budżetowym 2026 szczegółowy sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego określało rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1032). Rozporządzenie określa algorytm naliczania potrzeb oświatowych, obejmujący odpowiednie standardy finansowe, wagi oraz wskaźniki odnoszące się do poszczególnych kategorii uczniów, wychowanków, szkół i placówek. Przy ustalaniu potrzeb oświatowych uwzględniane są między innymi rodzaje szkół i placówek, charakter realizowanego kształcenia, szczególne potrzeby edukacyjne uczniów oraz określone zadania wymagające zwiększonego poziomu finansowania. Wprowadzenie i stosowanie odpowiednich wag umożliwia zróżnicowanie kwot naliczanych na poszczególne kategorie uczniów i zadań oświatowych. W przypadku powiatów szczególne znaczenie mają rozwiązania dotyczące finansowania szkolnictwa ponadpodstawowego, kształcenia zawodowego, kształcenia specjalnego, placówek oświatowo-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych. Z punktu widzenia Powiatu Sierpeckiego istotne pozostawało prawidłowe uwzględnienie w algorytmie finansowania zadań realizowanych przez poszczególne szkoły i placówki, w tym technika, branżowe szkoły I stopnia, oddziały o określonym profilu kształcenia, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy oraz pozostałe jednostki oświatowe. Kluczowe znaczenie dla prawidłowego ustalenia kwoty potrzeb oświatowych miała rzetelność i terminowość danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej. Należy jednocześnie podkreślić, że rozporządzenie dotyczące podziału potrzeb oświatowych na rok 2026 stanowiło podstawę naliczenia odpowiednich kwot dla samorządów, natomiast nie określało bezpośrednio wysokości środków, jakie organ prowadzący zobowiązany był przeznaczyć na każdą prowadzoną szkołę lub placówkę.

Zmiany w zasadach finansowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2025/2026 istotne znaczenie miały rozwiązania dotyczące finansowania kształcenia specjalnego, w szczególności uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera, oraz niepełnosprawności sprzężone. W odniesieniu do określonych kategorii uczniów wysokość naliczanych środków została powiązana z tygodniowym wymiarem godzin wsparcia, ustalanym zgodnie z przepisami dotyczącymi podziału potrzeb oświatowych. Mechanizm ten zakłada zróżnicowanie finansowania w zależności od zakresu wsparcia edukacyjnego, wychowawczego i specjalistycznego przewidzianego dla ucznia. Liczba godzin wsparcia stanowi zatem istotny parametr wykorzystywany przy ustalaniu odpowiednich wag finansowych. Jej prawidłowe określenie wymaga uwzględnienia dokumentacji dotyczącej organizacji kształcenia specjalnego, w tym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz przydzielonych form wsparcia, w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów. Rozwiązanie to zwiększyło znaczenie prawidłowego planowania, dokumentowania i wykazywania godzin wsparcia udzielanego uczniom oraz rzetelnego przekazywania danych do Systemu Informacji Oświatowej. Szczególnego znaczenia nabrała spójność danych wykazywanych w SIO z dokumentacją szkolną oraz faktyczną organizacją pomocy uczniom. Dla Powiatu Sierpeckiego zagadnienie to miało znaczenie zarówno w odniesieniu do prowadzonych szkół ogólnodostępnych, w których kształcą się uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i placówek realizujących zadania z zakresu kształcenia specjalnego. Prawidłowe stosowanie przepisów wymagało współpracy dyrektorów szkół, zespołów nauczycieli i specjalistów oraz organu prowadzącego, szczególnie na etapie planowania organizacji roku szkolnego, opracowywania arkuszy organizacyjnych i weryfikacji danych sprawozdawczych. Należy przy tym podkreślić, że zasady naliczania środków na kształcenie specjalne nie mogą być utożsamiane z automatycznym określaniem indywidualnego zakresu pomocy przysługującej konkretnemu uczniowi. Zakres organizowanego wsparcia powinien wynikać przede wszystkim z rozpoznanych potrzeb ucznia, odpowiednich orzeczeń oraz obowiązujących przepisów regulujących organizację kształcenia specjalnego.

Finansowanie szkół i placówek prowadzonych przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego

Zmiany w systemie finansowania oświaty miały również wpływ na zasady

ustalania wysokości dotacji udzielanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby fizyczne oraz osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Podstawowe zasady udzielania, obliczania, przekazywania i rozliczania dotacji nadal wynikały z ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, z uwzględnieniem zmian wprowadzonych w związku z reformą systemu dochodów samorządowych. Jedną z zasadniczych zmian było zastąpienie, w odpowiednich przepisach dotyczących naliczania dotacji, dotychczasowych odniesień do kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej odniesieniami do kwot przewidzianych w potrzebach oświatowych. Zmiana ta dotyczyła w szczególności określonych kategorii dotacji naliczanych na uczniów i wychowanków szkół oraz placówek, w tym uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Nie oznaczało to jednak, że wszystkie dotacje oświatowe ustalano według jednej, jednakowej zasady. Sposób naliczania dotacji pozostawał uzależniony od rodzaju szkoły lub placówki, jej statusu prawnego oraz odpowiednich przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. W analizowanym okresie szczególnego znaczenia nabrało prawidłowe ustalanie podstawy naliczania dotacji, weryfikowanie danych o liczbie uczniów i ich szczególnych potrzebach edukacyjnych, a także terminowe aktualizowanie kwot dotacji w przypadkach przewidzianych ustawą. W odniesieniu do Powiatu Sierpeckiego zadania te obejmowały w szczególności finansowanie szkoły niepublicznej uprawnionej do otrzymywania dotacji z budżetu powiatu, prowadzenie czynności związanych z ustalaniem i przekazywaniem należnych środków oraz kontrolą prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Znaczenie danych Systemu Informacji Oświatowej

W nowych zasadach finansowania oświaty szczególnego znaczenia nabrały dane gromadzone i przetwarzane w Systemie Informacji Oświatowej. Dane te stanowią jeden z podstawowych instrumentów wykorzystywanych do określania zakresu realizowanych zadań oświatowych oraz ustalania odpowiednich kwot finansowania. Dla organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe oznaczało to konieczność zapewnienia szczególnej staranności przy wprowadzaniu i aktualizowaniu danych dotyczących między innymi liczby uczniów, rodzaju realizowanego kształcenia, posiadanych orzeczeń, organizacji kształcenia specjalnego, godzin wsparcia oraz pozostałych informacji mających wpływ na naliczanie potrzeb oświatowych. Prawidłowość danych wykazywanych w SIO miała również istotne znaczenie dla naliczania dotacji oświatowych na kolejny

rok budżetowy. W odniesieniu do przewidzianych ustawą warunków udzielania niektórych dotacji istotne są terminy przekazywania wymaganych danych do SIO, w tym odpowiednio 15 czerwca i 30 września roku bazowego, z uwzględnieniem zakresu danych, rodzaju dotacji oraz wyjątków wynikających z obowiązujących przepisów. Zadaniem organu prowadzącego pozostawało zatem nie tylko monitorowanie poprawności danych wykazywanych przez podległe szkoły i placówki, lecz również zapewnienie odpowiedniego przepływu informacji pomiędzy jednostkami oświatowymi a komórkami organizacyjnymi Starostwa Powiatowego odpowiedzialnymi za sprawy oświatowe i finansowe.

Ocena skutków zmian finansowania oświaty dla jednostek samorządu terytorialnego

Wprowadzenie nowego systemu finansowania samorządów, w tym zasad ustalania potrzeb oświatowych, stanowiło istotną zmianę w sposobie planowania i zabezpieczania środków na realizację zadań edukacyjnych. Nowe rozwiązania zakładają większe powiązanie dochodów jednostek samorządu terytorialnego z ich sytuacją dochodową oraz z ustalanymi według określonych kryteriów potrzebami finansowymi. Jednocześnie zmiana modelu finansowania nie eliminuje podstawowych wyzwań związanych z utrzymaniem lokalnych systemów oświaty, szczególnie w powiatach charakteryzujących się ograniczonym potencjałem dochodowym, zmieniającą się liczbą uczniów oraz stosunkowo wysokim udziałem wydatków osobowych w kosztach funkcjonowania szkół i placówek.

Do najważniejszych uwarunkowań mogących wpływać na sytuację finansową samorządowej oświaty należy zaliczyć:

- wzrost kosztów wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi;
- zmieniającą się liczbę uczniów i strukturę oddziałów szkolnych;
- koszty utrzymania budynków i infrastruktury oświatowej, w tym wydatki na energię i bieżącą eksploatację;
- rosnące potrzeby związane z organizacją kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- konieczność modernizacji wyposażenia dydaktycznego i infrastruktury informatycznej;
- potrzebę utrzymania odpowiedniej dostępności i jakości kształcenia

zawodowego;

- ograniczone możliwości szybkiego dostosowywania kosztów stałych działalności szkół do zmian liczby uczniów.

W przypadku Powiatu Sierpeckiego wyzwania te wskazują na konieczność prowadzenia analizy efektywności wykorzystania środków przeznaczanych na oświatę, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych szkół i placówek oraz obowiązku zapewnienia odpowiednich warunków realizacji ich zadań statutowych.

Istotnym kierunkiem działań powinno pozostawać racjonalne planowanie sieci i organizacji szkół ponadpodstawowych, dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb młodzieży i rynku pracy, pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oraz podejmowanie przedsięwzięć pozwalających na ograniczanie kosztów eksploatacyjnych infrastruktury oświatowej. Ocena skutków nowych zasad finansowania oświaty wymaga jednak analizy rzeczywistych danych finansowych za poszczególne lata budżetowe, w tym porównania ustalonych potrzeb oświatowych z poniesionymi wydatkami oraz zmianami dochodów Powiatu. Dopiero taka analiza pozwala na określenie faktycznego wpływu nowych regulacji na stabilność finansową i możliwości rozwojowe oświaty powiatowej.

UWARUNKOWANIA REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ POWIAT SIERPECKI

Realizacja zadań oświatowych Powiatu Sierpeckiego w roku szkolnym 2025/2026 odbywała się w warunkach istotnych zmian prawnych, organizacyjnych i finansowych, a także stopniowych przemian demograficznych i społeczno-gospodarczych wpływających na funkcjonowanie lokalnego systemu edukacji. Do podstawowych wyzwań stojących przed samorządem powiatowym należało zapewnienie odpowiedniej dostępności i jakości kształcenia ponadpodstawowego, racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi, utrzymanie właściwych warunków funkcjonowania szkół i placówek oraz dostosowywanie kierunków kształcenia do potrzeb uczniów i rynku pracy. Szczególnego znaczenia nabierało kształtowanie właściwych proporcji pomiędzy kształceniem ogólnym a zawodowym, rozwijanie nowoczesnej oferty edukacyjnej techników i branżowych szkół I stopnia oraz wzmacnianie współpracy z pracodawcami i instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego. Równolegle istotnym zadaniem pozostawało zapewnienie wysokiej jakości kształcenia w liceach ogólnokształcących, wspieranie uczniów uzdolnionych, rozwijanie oferty zajęć dodatkowych oraz tworzenie warunków umożliwiających

młodzieży osiąganie jak najlepszych wyników egzaminacyjnych. Ważnym elementem funkcjonowania oświaty powiatowej była także działalność placówek wspomagających rozwój uczniów, realizujących zadania z zakresu kształcenia specjalnego, poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, edukacji pozaszkolnej oraz kształcenia zawodowego.

W analizowanym okresie szczególnego znaczenia nabierały również działania na rzecz bezpieczeństwa społeczności szkolnych, profilaktyki zagrożeń, rozwijania kompetencji cyfrowych, modernizacji bazy dydaktycznej oraz zwiększania dostępności specjalistycznego wsparcia dla uczniów i ich rodzin.

Długofalowym wyzwaniem dla Powiatu Sierpeckiego pozostaje zapewnienie stabilnego i zrównoważonego rozwoju lokalnego systemu oświaty, uwzględniającego prognozowane zmiany demograficzne, potrzeby gospodarcze regionu oraz możliwości finansowe samorządu. Zagadnienia te mają szczególne znaczenie w kontekście planowania kierunków rozwoju oświaty powiatowej do roku 2030. Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 stanowi zatem nie tylko wykonanie obowiązku ustawowego, lecz również ważny instrument oceny funkcjonowania szkół i placówek, identyfikowania ich potrzeb oraz formułowania kierunków dalszych działań organizacyjnych, finansowych i rozwojowych. Zawarte w opracowaniu informacje, dane statystyczne i wyniki analiz stanowią podstawę do oceny stopnia realizacji zadań oświatowych przez Powiat Sierpecki, a także do podejmowania decyzji służących podnoszeniu jakości edukacji i racjonalnemu wykorzystaniu środków publicznych.

II Metryczka powiatu

Położenie i demografia

Powiat Sierpecki położony jest w północno - zachodniej części województwa mazowieckiego. Powierzchnia powiatu wynosi 852,89 km^2, zamieszkuje go 47 302 mieszkańców (dane z 31.12.2025 r.). Gęstość zaludnienia wynosi ok. 56 mieszkańca na km ^{2}.

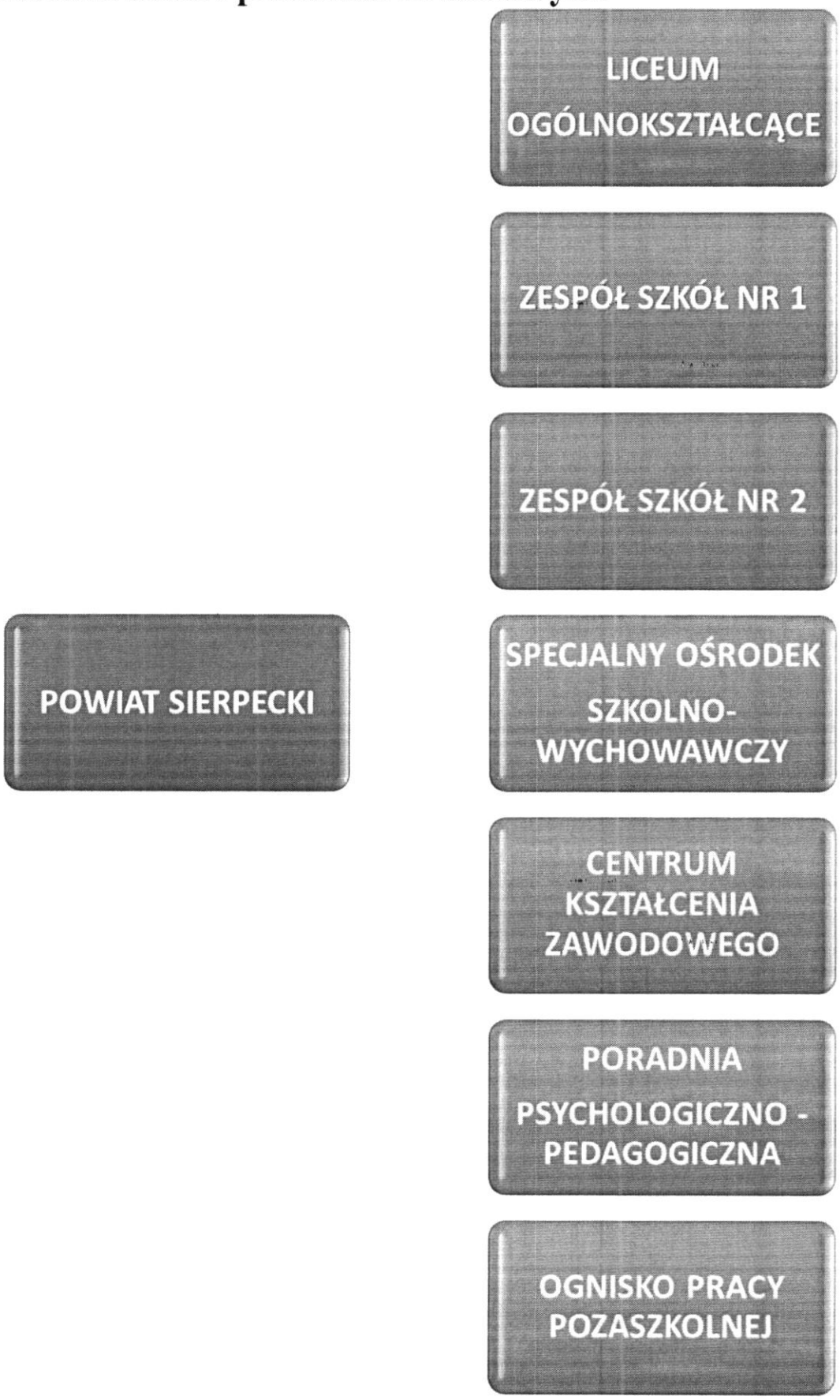
Metryczka powiatu	Dane z 2025 r.	Dane z 2026 r.
Liczba ludności powiatu	**48 035 (stan na 31.12.2024 r.)**	**47 302 (stan na 31.12.2025 r.)**
Budżet powiatu (wykonanie 2025, planowane 2026)	**Wykonanie wydatki – 122 872 291,57 zł**	**Plan wydatków na 28.08 2026 r. - 128 012 207,89 zł**
Wykonanie budżetu w przeliczeniu na jednego mieszkańca (na podstawie wydatków)	**2 557,97 zł**	**2 706,27 zł**
Otrzymana subwencja oświatowa	**37 626 156,00 zł**	**37 700 851,00 zł**
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (łącznie z wagami z tytułu niepełnosprawności i zadaniami pozaszkolnymi)	**18 912,67 zł**	**19 306,29 zł**
Wydatki na oświatę (wykonanie 2025, planowane 2026 – łącznie z wydatkami inwestycyjnymi i projektami unijnymi)	**Wykonanie wydatki – 46 500 310,79 zł**	**Plan wydatków - 42 557 534,71 zł**
Wydatki związane z oświatą w przeliczeniu na jednego ucznia	**23 373,23 zł**	**21 793,35 zł**
Liczba uczniów szkół dotowanych przez JST (na podstawie metryczki na 2025 r. i 2026 r.)	**1 989,4684**	**1 952,7759**
Liczba szkół (zespołów szkół) dla których organem prowadzącym jest powiat sierpecki	**4**	**4**

Liczba szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dotowanych przez JST	-	-
Liczba szkół publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST, dotowanych przez Powiat Sierpecki	**1**	**1**
Ogólna liczba uczniów/słuchaczy szkół niepublicznych (wykazana w SIO na 30 września 2024 r. i 2025 r.)	-	-
Ogólna liczba uczniów szkół publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST (na dzień 30.09.2024 r. i na podstawie SIO 30 września 2025 r.)	**LO – 209** **Na podst. SIO z 30 września 2024 r.**	**LO – 200** **Na podst. SIO z 30 września 2025 r.**
Dotacja miesięczna /ucznia/słuchacza (bez niepełnosprawności) przekazana szkołom niepublicznym i publicznym nie samorządowym	**LEONIUM** **Liceum Ogólnokształcące** **1 296,14 zł** **(15 553,68 zł – dotacja roczna/ucznia bez niepełnosprawności)**	**LEONIUM** **Liceum Ogólnokształcące** **1 335,28 zł** **(16 023,37 zł – dotacja roczna/ucznia bez niepełnosprawności)**
Liczba placówek oświatowych dla, których organem prowadzącym jest JST	3	3
Stopa bezrobocia w powiecie sierpeckim	**11,8 %** Stopa bezrobocia w kraju- 5,6 % Stopa bezrobocia w woj. maz.- 4,3 % (listopad 2025 r.)	**12,1 %** Stopa bezrobocia w kraju- 5,9 % Stopa bezrobocia w woj. maz.- 4,5 % (maj 2026 r.)

Szczegółowa demografia Powiatu Sierpeckiego

Nazwa jednostki	Liczba mieszkańców dane z 31.12.2025 r.	Zgony w 2025 r.	Urodzenia żywe w 2025 r.
Powiat Sierpecki	47 302	595	325
gm. Miasto Sierpc	16 540	219	123
gm. Gozdowo	5 584	67	51
gm. Mochowo	5 450	65	49
gm. Rościszewo	3 673	49	18
gm. Sierpc	6 491	68	23
gm. Szczutowo	3 901	50	25
gm. Zawidz	5 663	77	36

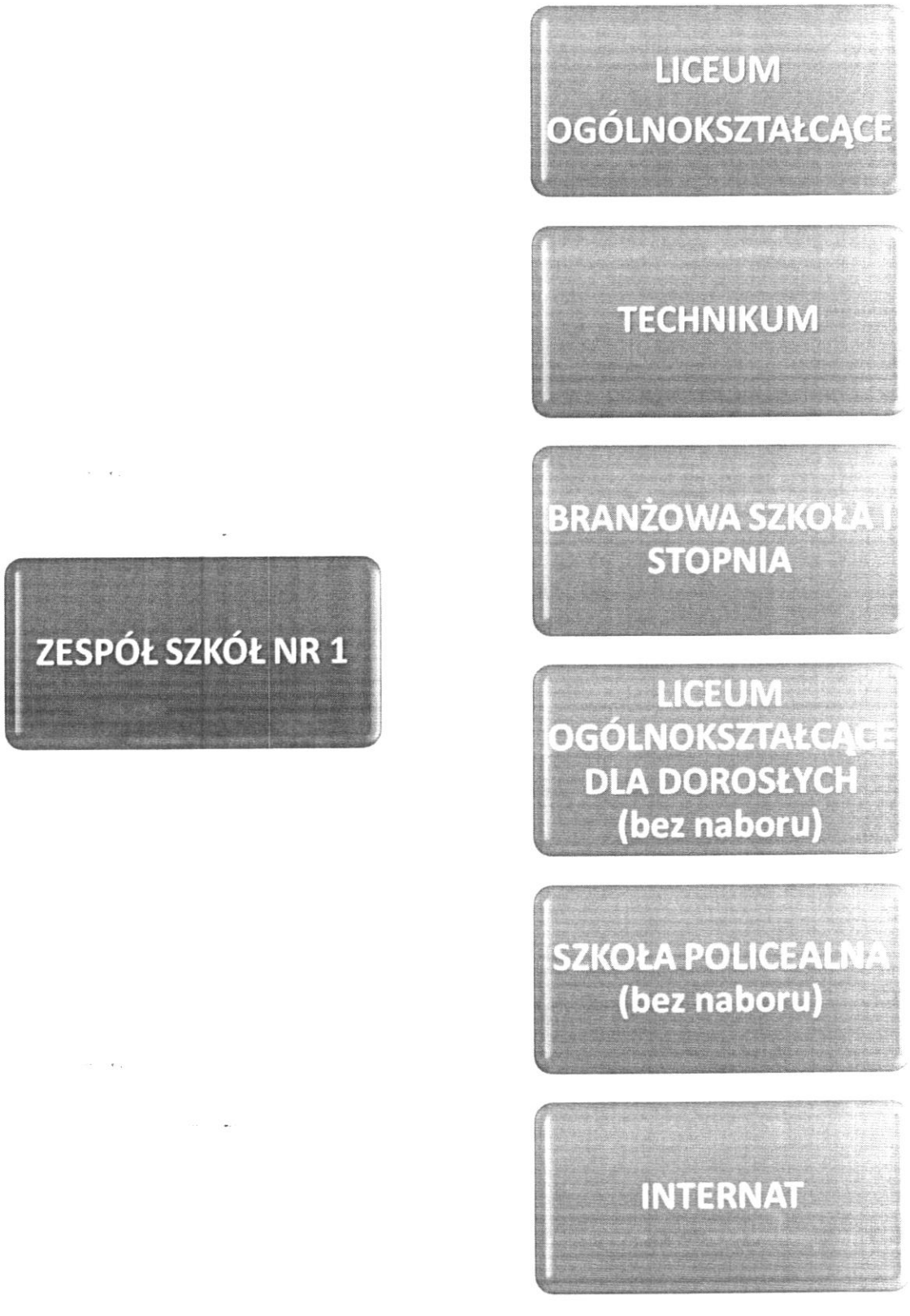
III Struktura szkół i placówek oświatowych



Struktura szkół funkcjonujących w formie Zespołu

(uwzględniono nabór do szkół w roku szkolnym 2025/2026)

Struktura wewnętrzna Zespołu Szkół Nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu



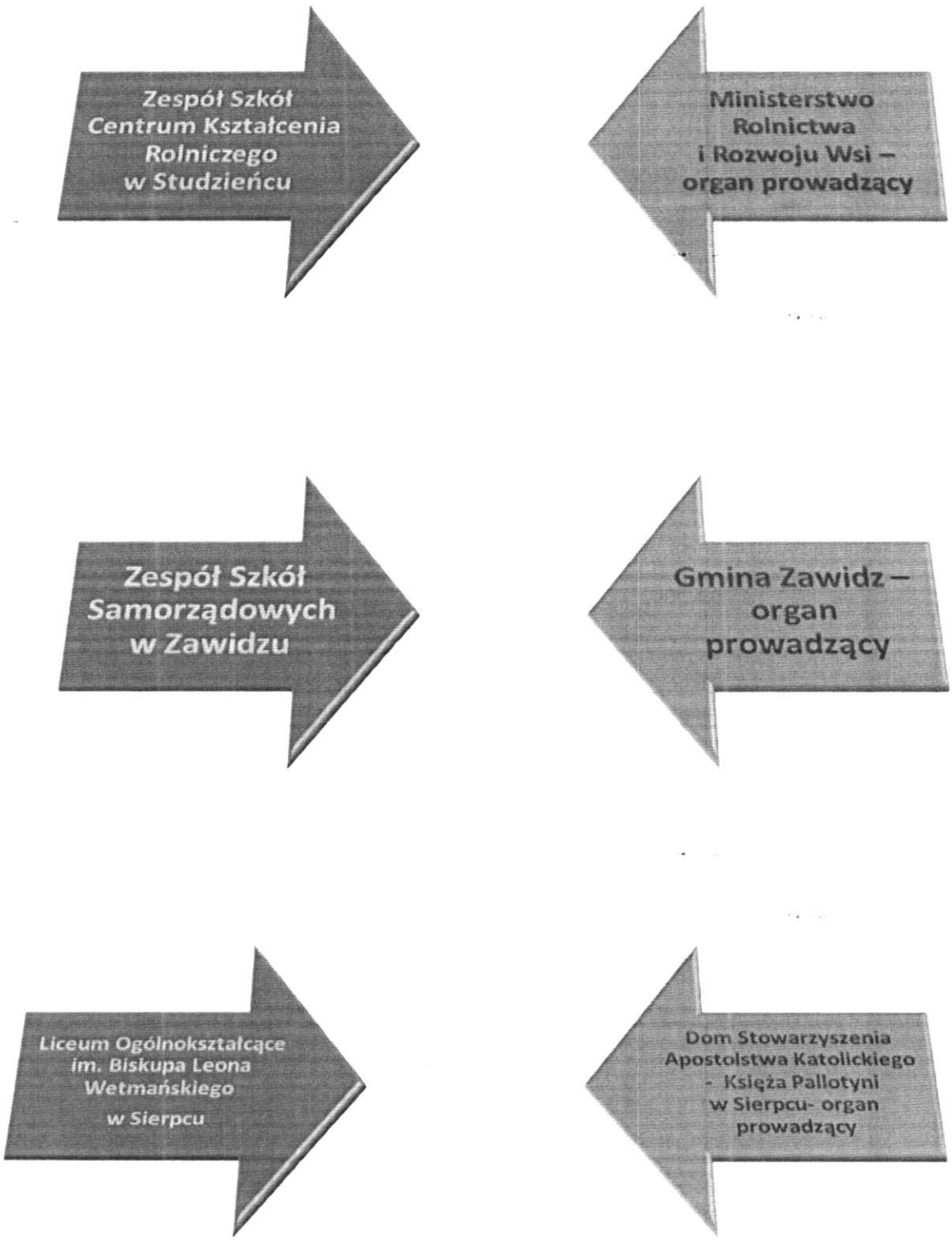
Struktura wewnętrzna Zespołu Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu



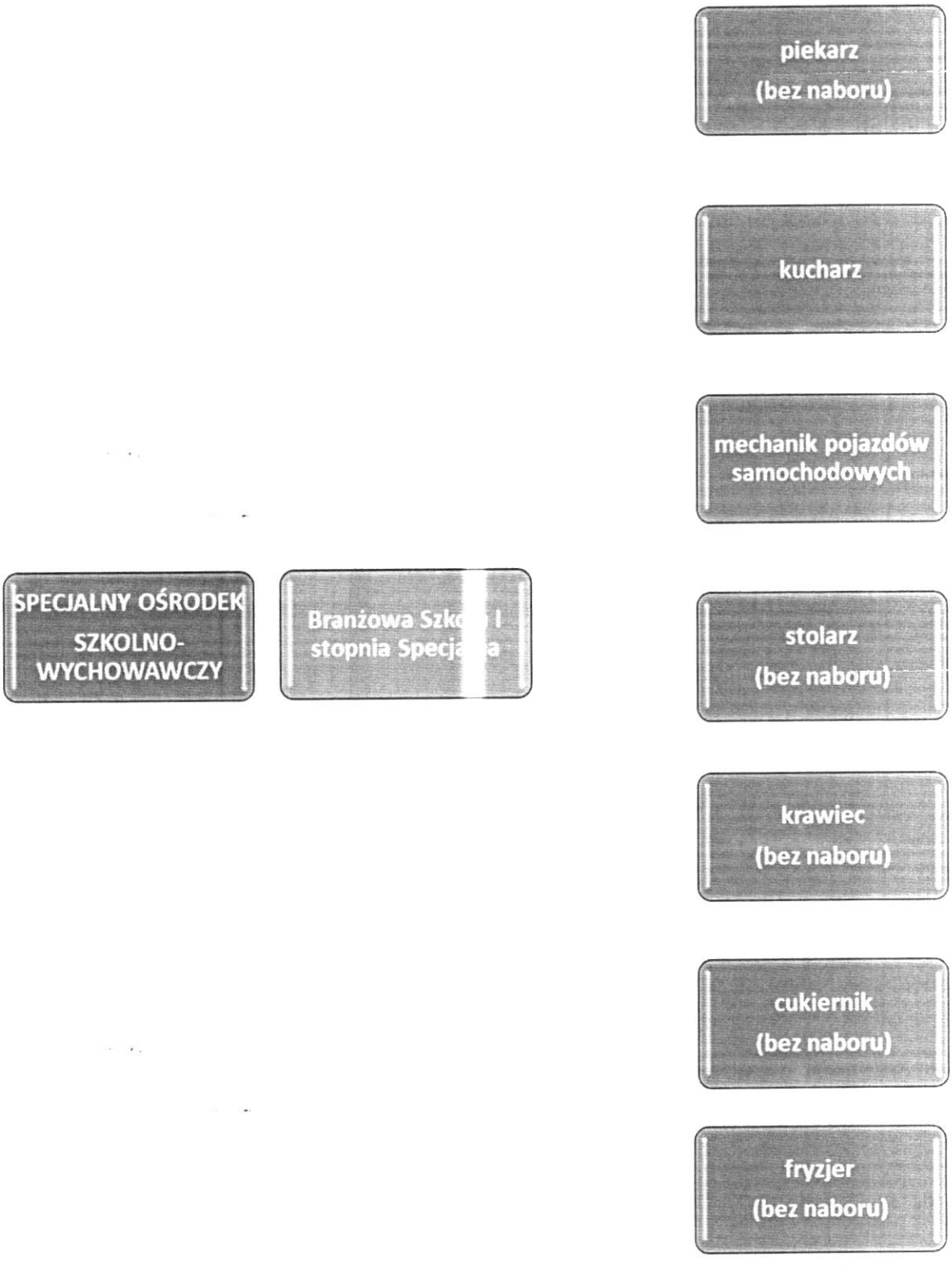
Struktura wewnętrzna Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sierpcu

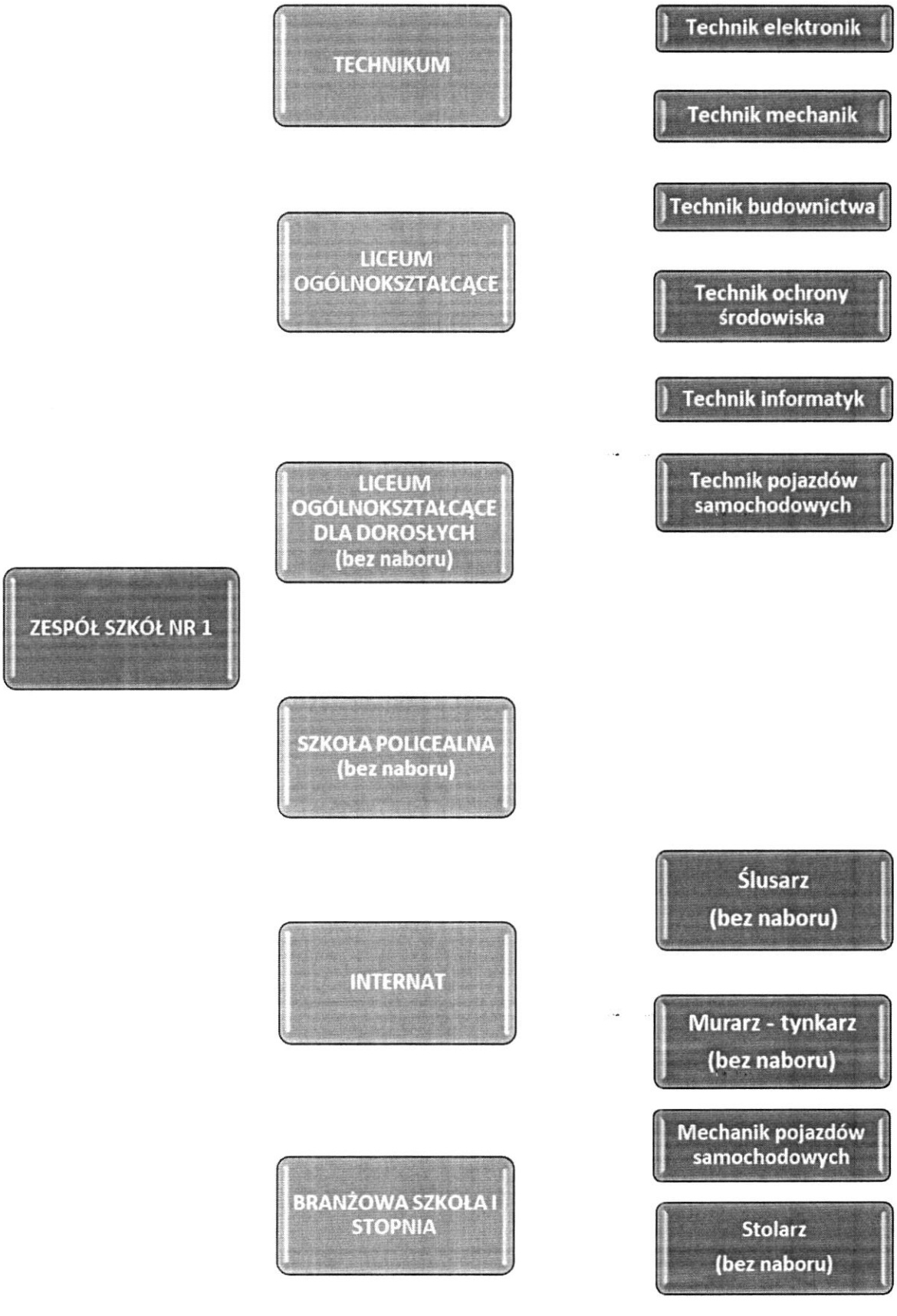


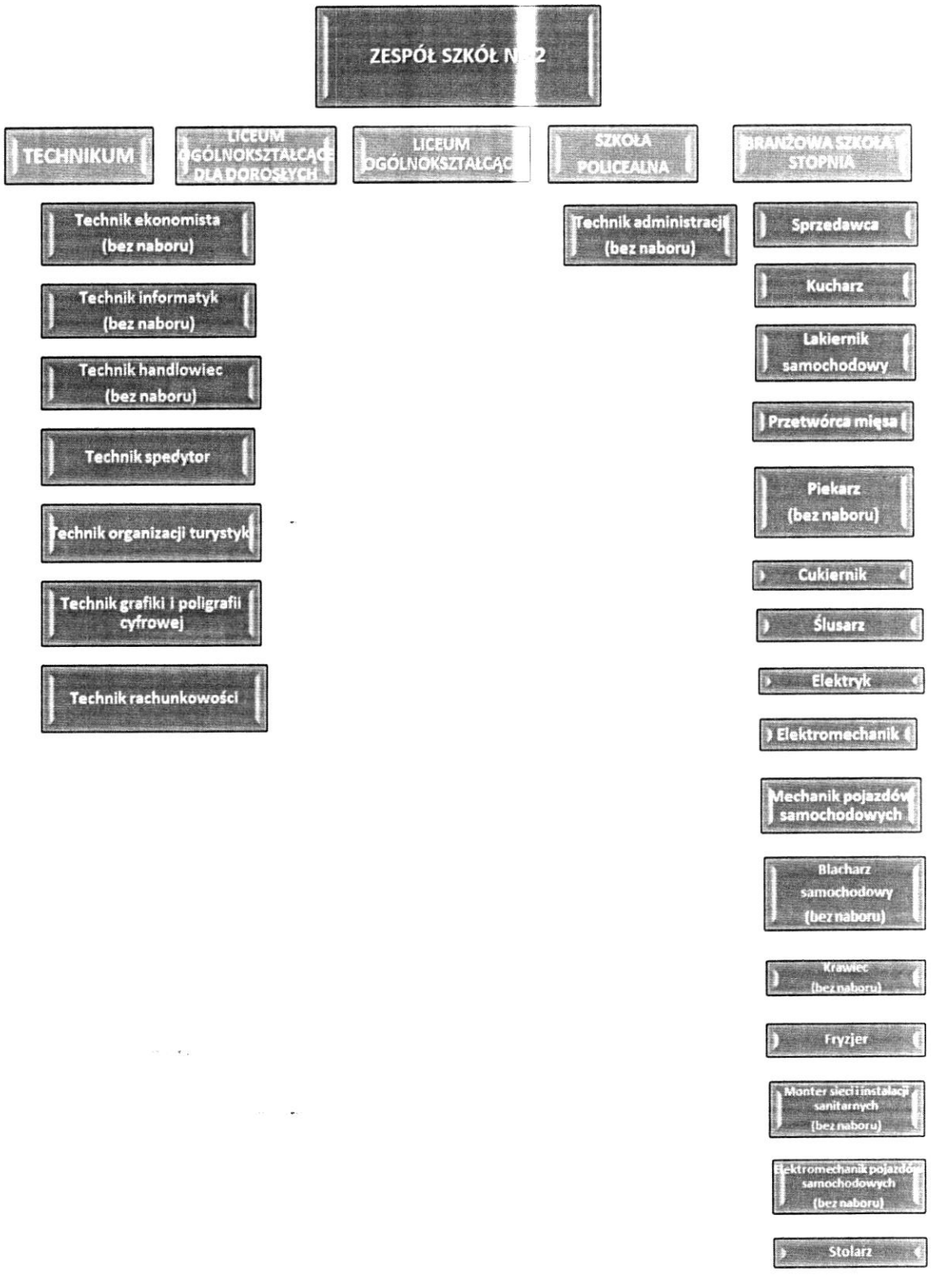
Na terenie Powiatu Sierpeckiego funkcjonują szkoły ponadpodstawowe, prowadzone przez inne niż Powiat Sierpecki podmioty



IV Ustalone na rok szkolny 2025/2026 zawody i kierunki kształcenia w poszczególnych typach szkół w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki




ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
TECHNIKUM
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH (bez naboru)
SZKOŁA POLICEALNA (bez naboru)
INTERNAT
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA
Technik elektronik
Technik mechanik
Technik budownictwa
Technik ochrony środowiska
Technik informatyk
Technik pojazdów samochodowych
Ślusarz (bez naboru)
Murarz - tynkarz (bez naboru)
Mechanik pojazdów samochodowych
Stolarz (bez naboru)


ZESPÓŁ SZKÓŁ N 2
TECHNIKUM
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄC
SZKOŁA POLICEALNA
BRANŻOWA SZKOŁA STOPNIA
Technik ekonomista (bez naboru)
Technik informatyk (bez naboru)
Technik handlowiec (bez naboru)
Technik spedytor
Technik organizacji turystyk
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
Technik rachunkowości
Technik administracji (bez naboru)
Sprzedawca
Kucharz
Lakiernik samochodowy
Przetwórca mięsa
Piekarz (bez naboru)
Cukiernik
Ślusarz
Elektryk
Elektromechanik
Mechanik pojazdów samochodowych
Blacharz samochodowy (bez naboru)
Krawiec (bez naboru)
Fryzjer
Monter sieci i instalacji sanitarnych (bez naboru)
Elektromechanik pojazdów samochodowych (bez naboru)
Stolarz

V Informacje o liczbie uczniów, oddziałach i etatach pracowników szkół w roku szkolnym 2025/2026

Poniżej w postaci tabelarycznej przedstawiono informacje o liczbie uczniów, oddziałach i etatach pracowników szkół w roku szk. 2025/2026 na podstawie SIO z dnia 30 września 2025 r.

W celu ułatwienia zapisu danych statystycznych zastosowano następujące skróty:

LO - Liceum Ogólnokształcące im. mjra Henryka Sucharskiego w Sierpcu
ZS Nr 1 – Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu
ZS Nr 2 – Zespół Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu
SOS-W – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu
CKZ – Centrum Kształcenia Zawodowego w Sierpcu
PP-P – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sierpcu
OPP – Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu

Tabela nr 1 – Uczniowie i oddziały

	Szkoła	Ogółem		Licea Ogólnokształcące	Technikum	Szkoła Branżowa I Stopnia	Szkoły dla Dorosłych	W tym liczba uczniów w internacie
		Liczba uczniów w szkole/ zespole	W tym w szkołach dla młodzieży					
1	2	3		4	6	7	8	
Liczba uczniów	LO	397	397	397	-	-	-	-
	ZS Nr 1	868	868	390	436	42	-	62
	ZS Nr 2	416	416	92	251	73	-	-
Razem	**3**	**1 681**	**1 681**	**879**	**687**	**115**	**-**	**62**
Liczba oddziałów	LO	15	15	15	-	-	-	-
	ZS Nr 1	33	33	13	18	2	-	-
	ZS Nr 2	18	18	4	11	3	-	-
Razem	**3**	**66**	**66**	**32**	**29**	**5**	**-**	**-**

Tabela nr 2 – Liczba uczniów i oddziałów w SOS-W

	Ogółem (bez internatu)	Przedszkole Specjalne	Szkoła Podstawowa Nr 4 Specjalna	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	Grupy rewalidacyjno-wychowawcze w SOS-W	Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy internat
1	2		3	4	5	6	7
Liczba uczniów/ wychowanków	109 + 20 internat	14	62	14	16	3 - grupa + 5 - indyw	20
Liczba oddziałów	19 + 1 gr. rew. wych. +3 gr. wychowawcze w internacie	3	12	1	3	1	3

Ogółem w roku szkolnym 2025/2026 do szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki uczęszczało na dzień 30.09.2025 r. łącznie 1 790 uczniów (łącznie z SOS-W i wychowankami Przedszkola Specjalnego) w szkołach dla dzieci i młodzieży.

Tabela nr 3 - Wskaźniki

	Ogółem/ bez SOS-W	LO	ZS Nr 1	ZS Nr 2	SOS-W
1	2	3	4	5	6
Liczba uczniów/wychowanków (bez internatu)	1681	397	868	416	109
Liczba oddziałów (bez internatu)	66	15	33	18	19 + 1 gr. rew. wych.
*Liczba etatów wynikających ze stosunków pracy nauczycieli	138,92	38	66,03	34,89	47,5
Liczba etatów administracji	12,5	2	6,5	4	3
Liczba etatów obsługi	27	7	14	6	13
Średnia liczba uczniów na oddział (bez oddziałów internatu)	25,66	26,46	26,3	23,11	5,45
*Średnia liczba etatów nauczycielskich na oddział	2,1	2,53	2	2,2	2,38
*Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	12,1	10,45	13,15	10,4	2,29
*Średnia liczba uczniów na etat administracji	134,48	198,5	133,54	104	36
*Średnia liczba uczniów na etat obsługi	62,26	56,71	62	69,33	8,38

*- dotyczy średniej wszystkich typów szkół łącznie z internatem

Tabela nr 4 – Indywidualne nauczanie, kształcenie specjalne (liczba uczniów może różnić się od danych z 30.09.2025 r. ze względu na ruch w ciągu roku szkolnego)

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba uczniów powtarzających klasę	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba uczniów korzystających z obiadów dofinansowywanych lub refundowanych
LO	397	0	5	4	0	0
ZS Nr 1	868	11	3	7	0	36
ZS Nr 2	416	2	6	10	0	0
SOS-W	109	13	1	109	8	30
Razem	**1 790**	**26**	**15**	**130**	**8**	**66**

Tabela nr 5 - Dostępność do komputera i Internetu

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów przypadająca na 1 komputer	Liczba wszystkich sal lekcyjnych/pracowni
LO	397	44	9,06	29
ZS Nr 1	868	392	2,13	27
ZS Nr 2	416	144	2,9	21
SOS-W	109	51 + 8 w ramach realizacji zdalnego nauczania	1,85	15
CKZ	153	30	5,1	16
Razem	**1943**	**669**	**2,9**	**108**

VI Zatrudnienie

Tabela nr 6 - Wymiar zatrudnienia (liczba nauczycieli może różnić się od danych z 30.09.2025 r. ze względu na ruch kadrowy w ciągu roku szkolnego)

Nazwa szkoły/placówki	Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych
		Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	%
LO	33	25	25	8	4,08	24,24
ZS Nr 1	73	59	59	14	7,03	19,18
ZS Nr 2	40	32	32	8	2,89	20

SOS-W	48	47	47	1	0,5	2,08
CKZ	11	9	9	2	1,14	18,18
OPP	11	6	6	5	1,28	45,45
PP-P	13	13	13	-	-	-
Razem	**229**	**191**	**191**	**38**	**16,92**	**16,59**

W liczbie etatów uwzględniamy godziny ponadwymiarowe

Tabela nr 7 - Kadra nauczycielska wg. stopnia awansu zawodowego

Nazwa szkoły	Liczba zatrudnionych nauczycieli	Liczba nauczycieli wg. stopnia awansu					
		P	%	M	%	D	%
LO	33	2	6,06	1	3,03	30	90,91
ZS Nr 1	73	5	6,85	5	6,85	63	86,30
ZS Nr 2	40	6	15	2	5	32	80
SOS-W	48	8	16,67	8	16,67	32	66,66
CKZ	11	3	27,27	1	9,09	7	63,64
OPP	11	4	36,36	1	9,09	6	54,55
PP-P	13	2	15,38	3	23,08	8	61,54
Razem	**229**	**30**	**13,1**	**21**	**9,17**	**178**	**77,73**

P - nauczyciel początkujący, M- mianowany, D-dyplomowany

Tabela nr 8- Liczba nadgodzin (zgodnie z arkuszem organizacyjnym na dzień 1 września 2025 r.)

Nazwa szkoły	Łączna liczba wszystkich nadgodzin nauczycielskich	Liczba nadgodzin w przeliczeniu na liczbę zatrudnionych nauczycieli (bez n-li urlopowanych)
LO	166,27	5,04
ZS Nr 1	292,7	4,01
ZS Nr 2	179	4,59
SOS-W	249,56	5,20
CKZ	45,9	4,17
PP-P	366	28
OPP	19	1,73
Razem Powiat	**1 318,43**	**52,74**

Tabela nr 9 – Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026

Ogólna liczba n-li	Liczba nauczycieli							
	LO	ZS Nr 1	ZS Nr 2	SOS-W	CKZ	PP-P	OPP	Razem
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy (łącznie z rozpoczęciem stażu)	1	3	3	14	2	1	0	**24**

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego	1	1	1	3	0	1	0	**7**
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania 2 lub więcej przedmiotów w szkole lub zajmowania innych stanowisk w placówce.	25	33	35	48	10	6	0	**157**
Liczba nauczycieli biorących udział w kursach doskonalących lub innych formach zajęć, warsztatów.	31	6	37	9	10	12	10	**115**
Liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniach branżowych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i n-li praktycznej nauki zawodu.	0	10	7	0	10	0	0	**27**

Tabela nr 10 - Rozwiązanie stosunku pracy, urlopy w roku szkolnym 2025/2026

Podstawa prawna	**Liczba nauczycieli**						
	LO	**ZS Nr 1**	**ZS Nr 2**	**SOS-W**	**CKZ**	**PP-P**	**OPP**
Na wniosek nauczyciela	2	-	1	-	1	-	-
Art. 20 KN	-	-	-	-	-	-	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	-	-	-	-	-	-	-
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	-	-	-	-	-	-	-
Art. 26 KN	-	-	-	-	-	-	-
Przejście na emeryturę - art. 88 KN, świadczenie kompensacyjne	-	1	-	-	-	-	-
Decyzja o zmniejszeniu wymiaru zatrudnienia w następnym roku szkolnym	3	-	3	-	-	-	-
Urlopy dla poratowania zdrowia	1	1	-	-	-	-	-
Urlop bezpłatny	-	-	-	-	-	-	-
Urlopy macierzyńskie, rodzicielskie, wychowawcze	-	-	1	-	-	1	-
Cofnięcie skierowania do nauczania religii art. 23 ust. 1 pkt 6	-	-	-	-	-	-	-
Na wniosek nauczyciela – przejście na emeryturę, nauczycielskie świadczenie kompensacyjne		-	-	-	-	-	-

VII Inwestycje, remonty i pozyskiwanie środków zewnętrznych

Tabela nr 11 - Inwestycje i remonty

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu ogółem (zł)	Termin oddania inwestycji do użytku(zakończenia inwestycji)	Źródło finansowania
LO	Remont korytarza w łączniku : demontaż świetlików ściennych oraz ich zabudowa wykonanymi stelażami z nakręconymi płytami karton-gips, szpachlowanie, wypełnienie ubytków ściennych korytarza, dotarcie ścian, dwukrotne pomalowanie ścian farbą emulsyjną oraz dwukrotne pomalowanie ścian farbą	997	30 stycznia 2026	Budżet szkoły + praca konserwatorów PZJB
	Malowanie pracowni 210 : szpachlowanie ubytków, gruntowanie, dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, dwukrotne malowanie ścian farbą olejną	685,10	13 marca 2026	Budżet szkoły + praca konserwatorów PZJB
	Remont schodów zewnętrznych wejściowych do szkoły - szatnia uczniów – skuwanie płytek, równanie powierzchni, gruntowanie, kładzenie płytek, fugowanie + silikonowanie, malowanie barierek i fundamentów oraz ewakuacyjnych zewnętrznych od strony parkingu - skuwanie płytek, równanie powierzchni, gruntowanie. kładzenie płytek, fugowanie + silikonowanie, malowanie barierek i fundamentów	45 84,52	29 maja 2026	Budżet szkoły + praca konserwatorów PZJB
	Remont sali 202 oraz zaplecza 201 – szpachlowanie ubytków, gruntowanie, dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, dwukrotne malowanie farbą olejną	839,66	sierpień 2026	Budżet szkoły + praca konserwatorów PZJB
	RAZEM LO	**7 106,28 zł**		
ZS Nr 1	Remont holu I piętra	20 000	31.08.2026r.	Środki własne
	Remont instalacji CO w pomieszczeniach kuchni od strony wschodniej	45 000	31.08.2026r.	Środki własne
	Remont pracowni nr 108	9 300	31.08.2026r.	Środki własne
	RAZEM ZS NR 1	**74 300 zl**		
ZS Nr 2	Remont pomieszczenia na archiwum szkolne	4 790	12/2025	Budżet
	Zakup maszyny do czyszczenia podłogi z dodatkowym akumulatorem i osprzętem	17 490	12/2025	Budżet
	Zakup regałów do archiwum	6 930	12/2025	Budżet
	Zakup monitora interaktywnego	7 500	12/2025	Budżet

	Zakup zestawów komputerowych do pracowni grafiki i poligrafii cyfrowej	55 000	12/2025	Budżet
	Wyposażenie siłowni (ławki do ćwiczeń, brama do ćwiczeń, modlitewnik, wioślarz, lustro)	26 290	12/2025	Budżet
	Wymiana 4 rozdzielni elektrycznych na korytarzach	11 788	12/2025	Budżet
	Montaż klimatyzacji	4 800	12/2025	Budżet
	Remont Sali lekcyjnej nr 8	11 640	01/2026	Budżet
	Przystosowanie i remont pomieszczeń po starej siłowni na gabinet dyrektora, sekretariat i zaplecze socjalne przy sekretariacie	64 950	05/2026	Budżet
	Zakup mebli do gabinetu dyrektora, sekretariatu i zaplecza socjalnego (biurka, szafy komody)	34 990	05/2026	Budżet
	Wymiana części instalacji kanalizacji i sieci co	19 000	08/2026	Budżet
	RAZEM ZS NR 2	**265 168 zł**		
SOS-W	Remont gabinetu pielęgniarki szkolnej - wymiana podłogi, gładzie, malowanie ścian, sufitu, montaż rolet.	1 700	Grudzień 2025	Wszystkie prace remontowe wykonane zostały we własnym zakresie.
	W pomieszczeniach kuchennych wykonano „Montaż klimatyzacji oraz wentylatorów wyciągowych dachowych" – w celu poprawienia komfortu pracy.	38 868	Styczeń 2026	Firma zewnętrzna
	Odnowienie pomieszczenia socjalnego w piwnicach Ośrodka (ze względu na zniszczenie płytek podłogowych z przyczyn atmosferycznych) – położenie paneli podłogowych, sufitu, zakup regałów i pojemników do przechowywania różnego rodzaju materiałów. Malowanie klatki schodowej na części szkolnej, malowanie sypialni w internacie ze względu na remont i adaptacje łazienki na klasopracownię Remont łazienki na parterze w internacie (usunięcie zlewów, zdjęcie ze ścian glazury, wymiana elektryki i oświetlenia, malowanie ścian, założenie podwieszanego sufitu, malowanie sufitu, remont systemu grzewczego, położenie paneli podłogowych, montaż rolet) – adaptacja na klasę lekcyjną Prace hydrauliczne Prace elektryczne Wymiana 2 drzwi w łazience na terenie szkoły - I piętro i 4 szt drzwi na terenie internatu Zakup mebli na wyposażenie nowej klasy i gabinetu pielęgniarki	3 450 6 200 6 870 800 3 450 4 800	Lipiec 2026	Wszystkie prace remontowe wykonane zostały we własnym zakresie. Firma zewnętrzna Firma zewnętrzna Środki własne
	RAZEM SOS-W	**66 138 zł**		

CKZ	Zakup i montaż próbnika luzów w zawieszeniu pojazdów	30 000	Październik 2025	Organ prowadzący
	Modernizacja i remont wejścia i korytarza CKZ	55 350	Sierpień 2026	Organ prowadzący
	Remont łazienki damskiej (uczniowskiej) oraz łazienki służbowej przeznaczonej dla nauczycieli i pracowników placówki	48 626	Sierpień 2026	Budżet placówki
	RAZEM CKZ	**133 976 zł**		
OPP	Malowanie ścian w OPP	2 146,87	IX-X.2025 r.	Budżet placówki
	Wygłuszenie drzwi w salach muzycznych oraz wygłuszenie ścian w sali muzycznej	2 950,00	VI.2026 r.	Budżet placówki
	RAZEM OPP			**5 096,87 zł**
PP-P	-	-	-	-
	RAZEM PP-P			**0 zł**
RAZEM – szkoły i placówki powiatu sierpeckiego				**551 785,15 zł**

Tabela nr 12 - Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Nazwa szkoły/ placówki	Źródło pozyskiwania dotacji	Nazwa programu	Cel, przeznaczenie	Wnioskowana kwota	Kwota otrzymana	Wkład własny	Stopień realizacji
LO	Ministerstwo Edukacji - UKSW w Warszawie	Porozumienie o współpracy	Projekt ODKRYWCY – „Nauka nie jest nudna!!! Biologia w praktyce – warsztaty edukacyjne dla młodzieży" oraz sprzęt do pracowni biologicznej – m.in. interaktywny model człowieka, mikroskop z kamerą, rzutnik multimedialny. Poza otrzymanym sprzętem, młodzież uczestniczyła w licznych	-	14 583,87 – sprzęt	0,00	zrealizowane

			warsztatach i zajęciach laboratoryjnych				
	Krajowy Plan Odbudowy Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Edukacji	„Technologie cyfrowe w edukacji szkolnej – urządzenia przenośne" (Inwestycja C2.1.2.)	Wyrównanie szans edukacyjnych oraz podniesienie cyfrowych kompetencji w szkołach ponadpodstawowych – szkoła otrzymała: 39 szt. laptopów 16 Gen 8; 12 szt. laptopów przeglądarkowych 14eGen3; 24 szt. tabletów Pro	-	165 208,68	0,00	zrealizowane
	Województwo Mazowieckie; Europejski Fundusz Społeczny Plus – Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 Priorytet VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu , działanie 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów"	„Mazowiecka Szkoła Przyszłości" Część 1	Podniesienie poziomu edukacji ogólnej oraz rozwój kluczowych, społecznych i emocjonalnych kompetencji uczniów oraz nauczycieli w ramach działań metodą STEAM oraz praca przez eksperyment – szkoła otrzymała 5 robotów humanoidalnych wraz z zestawami czujników do robotów oraz 5 zestawów do składania robotów	-	183 451,25	0,00	zrealizowane
	Województwo Mazowieckie; Europejski Fundusz Społeczny Plus – Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 Priorytet VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu , „Wzmocnienie kompetencji uczniów"	„Mazowiecka Szkoła Przyszłości" Część 2	Szkoła otrzymała 21 szt Tabletów EAGLE 1077 – Urządzenia stanowią integralną część tzw. interdyscyplinarnych pracowni szkolnych. Służą uczniom jako baza technologiczna do obsługi aplikacji edukacyjnych, prowadzenia doświadczeń metodą eksperymentu oraz programowania robotów, które dostarczane są w	-	16 066,26	0,00	zrealizowane

			tym samym pakiecie unijnym				
	Krajowy Plan Odbudowy Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Edukacji	„Technologie cyfrowe w edukacji szkolnej – urządzenia przenośne" (Inwestycja C2.1.2.)	Szkoła otrzymała 16 szt. zestawów do zdalnego nauczania w skład, których wchodzą: tablet piórkowy, słuchawki z mikrofonem, statyw, mikrofon ze stacją kamera HUB USB	-	19 266,72	0,00	zrealizowane
	Krajowy Plan Odbudowy Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Edukacji	„Technologie cyfrowe w edukacji szkolnej – urządzenia przenośne" (Inwestycja C2.1.2.)	Szkoła otrzymała: 16 laptopów, monitor interaktywny, jednostkę centralną usług AI, 2 kamery HD USB urządzenie sieciowe AP z WiFi oraz szafkę na urządzenia z funkcją ładowania laptopów	-	155 240,76	0,00	zrealizowane
			RAZEM LO	**- zł**	**553 817,54 zł**	**- zł**	**-**
ZS Nr 1	Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji	Wsparcie dla organu prowadzącego szkołę, w której utworzono Oddział o profilu mundurowym	Szkolenie w oddziale o profilu mundurowym	78 216,00	78 216,00	19 554,00	100 %
	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)	C15G Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów dla inwestycji C2.1.2 Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych	Do użytku przez uczniów	-	755 468,46	-	Zrealizowano
		C12L Sale lekcyjne e szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w	Do użytku przez uczniów	-	12 041,70	-	Zrealizowano

		celu umożliwienia nauczania zdalnego dla inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach dla inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji	Do użytku przez uczniów	-	465 722,20	-	Częściowo zrealizowane
	Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+)	Mazowiecka Szkoła Przyszłości	Wzmocnienie kompetencji uczniów	-	199 517,50	-	Częściowo zrealizowane
	Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+)	Zawodowe Mazowsze Przyszłości-innowacyjne kształcenie zawodowe (RMR)	Wzmocnienie kompetencji uczniów	1 728 241,76 (maksymalna kwota wsparcia dla Partnera 25 dla 2 placówek)		-	W trakcie realizacji
			RAZEM ZS NR 1	**1 806 457,76 zł**	**1 510 965,86 zł**	**19 554 zł**	-
ZS Nr 2	Budżet państwa	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Zakup wyposażenia do biblioteki i książek	12 000	12 000	3 000	51,33%
RAZEM ZS NR 2				**12 000 zł**	**12 000 zł**	**3 000 zł**	**51,33 %**
SOS-W	Dotacja celowa	Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	Wyposażenie w podręczniki i materiały ćwiczeniowe	14 626,71	14 626,71	-	14 035,06 95,95%

			RAZEM SOS-W	**14 626,71 zł**	**14 626,71 zł**	-	**14 035,06 zł**
PP-P	Program rządowy	Za Życiem	Kompleksowe wsparcie dla rodzin	IX-XII.2025 123 033,00 I-VIII.2026 57 827,81	IX-XII.2025 123 033,00 I-VIII.2026 57 827,81	-	-
	Program rządowy	Cyfrowy Uczeń	Wspieranie placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych	48 000	48 000	11 992,52	99,98%
	Projekt z Europejskiego Funduszu Społecznego	Perspektywa 3P dla województwa mazowieckiego	Kompleksowe wsparcie poradni psychologiczno - pedagogicznych	34 986,50	34 986,50	-	100,00%
			RAZEM PP-P	**263 847,31 zł**	**263 847,31 zł**	**11 992,52 zł**	-
			Razem Powiat – realizacja 2025/2026				**2 355 257,42 zł**

VIII Wyniki klasyfikacji i promocji rocznej uczniów

Tabela nr 13 -Wyniki klasyfikacji poszczególnych szkół

Szkoła	Typ szkoły	Ogólna liczba uczniów*	Klasyfikowanych	Średnia frekwencja roczna %	Promowanych	Egzaminy poprawkowe	
						Z jednego przedmiotu	Z dwóch przedmiotów
LO	**Liceum Ogólnokształcące**	399	399	82,02	399	1	-
ZS Nr 1	**Liceum Ogólnokształcące**	391	389	83,05	386	1	-
	Technikum	422	418	80,57	417	1	-
	Branżowa Szkoła I Stopnia	49	44	68,24	44	-	-
	Razem	862	851	80,80	847	2	-
ZS Nr 2	**Liceum Ogólnokształcące**	90	89	74	88	1	-
	Technikum	247	245	72,6	240	1	1
	Branżowa Szkoła I Stopnia	70	70	66	70	-	-
	Razem	**407**	**404**	**80,86**	**398**	**2**	**1**
SOS-W	**Szkoła Podstawowa nr 4 Specjalna**	63	56	81,86	56	-	-

	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	14	13	74,23	13	-	-
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	16	11	85,25	11	-	-
	Razem	**93**	80	80,44	80	-	-

*Stan na koniec roku szkolnego

IX Wyniki egzaminów zewnętrznych (wyniki na podstawie danych przekazanych przez OKE w Warszawie)

Tabela nr 14 - Wyniki egzaminu ośmioklasisty – SOS-W – wyniki procentowe

Szkoła Podstawowa Nr 4 Specjalna im. M. Konopnickiej w Sierpcu	**Uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim**	**J. polski**	**Matematyka**	**Niemiecki podstawowy**
	2	**65,5**	**58**	**64,5**
Średni wynik w kraju		65	55	73

Wyniki z egzaminu maturalnego i zawodowego (kwalifikacji w zawodzie) z uwzględnieniem sesji dodatkowej i poprawkowej.

Dla porównania przedstawiono wyniki woj. mazowieckiego i wyniki w kraju.

Tabela nr 15 -Wyniki egzaminów zewnętrznych szkół prowadzonych przez powiat sierpecki (sesja w maju, dodatkowa i poprawkowa 2026 r.)

Uczniowie	Powiat sierpecki			Woj. maz	Kraj
	Przystąpiło	**Zdało**	**Zdawalność %**	**Zdawalność %**	**Zdawalność %**
Ogółem	**546**	**495**	**91,03**	**83**	**87**
Liceum ogólnokształcące	**361**	**344**	**95,29**	**87**	**90,7**
Technikum	**185**	**153**	**82,70**	**73**	**79,8**

Tabela nr 16 - Zdawalność egzaminu maturalnego. Sesja majowa, dodatkowa i poprawkowa 2026 r. (absolwenci)

Szkoła	**Typ szkoły**	**Przystąpiło**	**Świadectwo maturalne otrzymało**	**Zdawalność w %**	**Zdawalność w szkole w %**
LO	Liceum ogólnokształcące	133	131	98,49	98,49
ZS Nr 1	Technikum	63	57	**90,48**	**91,30**
	Liceum ogólnokształcące	121	111	**91,74**	
ZS Nr 2	Technikum	49	47	95,9	97,3

	Liceum ogólnokształcące	25	25	100	
Powiat	Ogółem- szkoły, dla których organem prowadzącym jest powiat sierpecki	391	371	94,88	

Tabela nr 17 - Zdawalność egzaminów obowiązkowych w kraju (po sesji uzupełniającej i poprawkowej - 2026 r.)

Przedmioty na maturze	Liceum		Technikum		Kraj - ogółem	
	Zdawalność %	Śr. Wynik Arkusza %	Zdawalność %	Śr. Wynik Arkusza %	Zdawalność %	Średni wynik arkusza %
Język polski	98,06	68,16	89,73	56,77	94	59
Matematyka	96,95	73,95	89,73	63,77	86	59
Język angielski	98,89	85,13	94,57	75,74	95	78
Język niemiecki	100	100	0	0	92	71

Tabela nr 18 - Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny – LO – liceum ogólnokształcące (dotyczy absolwentów roku szkolnego 2025/2026)

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy		rozszerzony	
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)
Język polski	133	74	55	53
Język angielski	131	89	102	81
Język niemiecki	2	85	-	-
Matematyka	133	79	40	48
Biologia	-	-	52	74
Chemia	-	-	28	74
Fizyka	-	-	5	76
Geografia	-	-	16	72
Historia	-	-	12	50
Wiedza o społeczeństwie	-	-	2	68
Informatyka	-	-	5	40

Tabela nr 19 - Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny, – ZS Nr 1- liceum ogólnokształcące (dotyczy absolwentów roku szkolnego 2025/2026)

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy		rozszerzony	
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)
Język polski	121	62,4	50	43,2
Język angielski	121	79,4	92	73,4
Matematyka	121	68	16	49
Biologia	-	-	49	48,5
Chemia	-	-	12	59,8
Geografia	-	-	39	45,4
Historia	-	-	12	61,9
Wiedza o społeczeństwie	-	-	9	29,8

Tabela nr 20 - Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny – ZS Nr 1 – technikum (dotyczy absolwentów roku szkolnego 2025/2026)

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy		rozszerzony	
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)
Język polski	63	56,6	1	60
Język angielski	62	80	43	70,9
Język niemiecki	1	20	-	-
Matematyka	63	66,4	13	47,2
Biologia	-	-	1	8
Geografia	-	-	14	33,9
Informatyka	-	-	1	38
Wiedza o społeczeństwie	-	-	2	12,5

Tabela nr 21 - Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny – ZS Nr 2- liceum ogólnokształcące (dotyczy absolwentów roku szkolnego 2025/2026)

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy		rozszerzony	
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)
Język polski	25	67	19	63,5
Język angielski	25	79	14	81,4
Matematyka	25	61	-	-
Biologia	-	-	10	64
Historia		-	1	10

Tabela nr 22 - Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny – ZS Nr 2 – technikum (dotyczy absolwentów roku szkolnego 2025/2026)

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy		Rozszerzony	
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)
Język polski	49	63,9	3	79
Język angielski	49	82,6	28	63,5
Matematyka	49	70	2	60
Historia	-	-	1	8
Geografia	-	-	18	43,9
WOS	-	-	1	13
Chemia	-	-	1	5

Wyniki z egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie sesja letnia i zimowa 2026 r.

Tabela nr 23 - Zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach publicznych - ZS Nr 1

Typ szkoły	Zawód, specjalność (wpisać nazwę kwalifikacji w danym zawodzie)	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Zdało egzamin	Zdawalność w %	Zdawalność w szkołach ogółem w %
Technikum	**Technik budownictwa BUD.01** – Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	25 L	23	92,0	82,4
	Technik budownictwa BUD.14 – Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	16 Z	14 Z + 2 poprawki L	100	
	Technik elektronik ELM.05 - Eksploatacja urządzeń elektronicznych	11 Z	11	100	
	Technik informatyk INF.02 – Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	20 L	12	60,0	
	Technik informatyk INF.03 – Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	28 Z	25	89,2	
	Technik pojazdów samochodowych MOT.05 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	19 L	17	89,4	
	Technik mechanik MEC.05 – Użytkowanie obrabiarek skrawających	23 L	19	82,6	
	Technik mechanik MEC.09 – Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	9 Z	5 Z + 3 poprawki L	88,9	
Razem	**Technikum**	**151**	**131**	**86,7**	
Branżowa Szkoła I stopnia	**Mechanik pojazdów samochodowych MOT.05** – Obsługa,	20 L	10	50	

	diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych (CKZ – część praktyczna)				
Razem	**BS I stopnia**	**20**	**10**	**50**	
Razem	**ZS Nr 1**	**171**	**141**	**82,4**	

Oznaczenia: L-sesja letnia , Z- sesja zimowa, P- poprawka

Tabela nr 24 -Zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach publicznych ZS Nr 2

Typ szkoły	Zawód, specjalność (wpisać nazwę kwalifikacji w danym zawodzie)	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Zdało egzamin	Zdawalność w %	Zdawalność w szkołach ogółem w %
Technikum	Kwalifikacja PGF.05 – Drukowanie cyfrowe i obróbka druków Zima	16	14	87,5	
	Kwalifikacja PGF.05 – Drukowanie cyfrowe i obróbka druków Lato poprawka	1	1	100	
	Kwalifikacja HGT.08 — Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych Zima	18	12	66,7	
	Kwalifikacja HGT.08 – Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych Lato poprawka	3	2	66,7	
	Kwalifikacja PGF.04 – Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych Zima poprawka	11	10	90,9	
	Kwalifikacja PGF.04 – Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych Lato	20	19	95	
	Kwalifikacja PGF.04 – Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych Lato - poprawka	1	1	100	
	Kwalifikacja HGT.07 — Przygotowanie imprez i usług turystycznych Zima	14	7	50	
	Kwalifikacja HGT.07 — Przygotowanie imprez i usług turystycznych Zima poprawka	1	0	0	
	Kwalifikacja HGT.07	7	3	42,9	

	– Przygotowanie imprez i usług turystycznych Lato poprawka				
	Kwalifikacja EKA.07 - Prowadzenie rachunkowości Zima	6	5	83,3	
	Kwalifikacja EKA.05 - Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych Lato	10	10	100	
	Kwalifikacja SPL.05 - Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów Lato - poprawka	1	1	100	
	Kwalifikacja SPL.05 - Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów Zima	10	9	90	
Razem	**Technikum**	**119**	**94**	**79**	**75,60**
Branżowa szkoła I stopnia	Kwalifikacja HAN.01 – Prowadzenie sprzedaży Lato	**5**	**3**	**60**	
	Kwalifikacja HGT.02- Przygotowanie i wydawanie dań Lato	**4**	**0**	**0**	
	Kwalifikacja HAN.01 – Prowadzenie sprzedaży Lato poprawka	**1**	**0**	**0**	
	Kwalifikacja SPC.04 - Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych Lato	**2**	**2**	**100**	
	Razem branżowa I st.	**12**	**5**	**41,7**	
Razem	**ZS Nr 2**	**131**	**99**	**75,6**	

Oznaczenia: L-sesja letnia , Z- sesja zimowa, P- poprawka, W – sesja wiosenna

Tabela nr 25 -Zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach publicznych – SOS-W

Typ szkoły	Zawód, specjalność (wpisać nazwę kwalifikacji w danym zawodzie)	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Zdało egzamin	Zdawalność w %	Zdawalność w szkołach ogółem w %
Branżowa szkoła	**Kucharz HGT.02 –**	4	4	100	**100**

I stopnia (oddziały wielozawodowe)	przygotowywanie i wydawanie dań				
	Mechanik pojazdów samochodowych MOT.05 – obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	2	2	100	
Razem	**SOS-W**	**6**	**6**	**100**	

Tabela nr 26 - Zdawalność kwalifikacji zawodowych – część praktyczna – CKZ

Typ szkoły	Zawód, specjalność, nazwa kwalifikacji w danym zawodzie – część praktyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z części praktycznej	Zdało egzamin z części praktycznej	Zdawalność w %
Technikum Branżowa Szkoła I Stopnia	Technik Budownictwa, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich **BUD.01**	25	25	100
	Technik Mechanik, użytkowanie obrabiarek skrawających **MEC.05**	23	23	100
	Technik pojazdów samochodowych **MOT.05**(ZS nr 1)	19	17	89,47
	Branżowa Szkoła I Stopnia (ZS nr 1)	20	19	95
	BS I ST(SOSW)	2	2	100
Razem	**CKZ**	89	86	**96,63**

X Uczestnictwo uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych o zasięgu rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim

Tabela nr 27 - Nazwy konkursów i olimpiad w których uczniowie zajęli I, II, III miejsce lub wyróżnienie – LO

Zajęcie miejsca	Nazwa konkursu, olimpiady
3 finalistów	Konkurs Matematyczny WAT
finalistka	Jagielloński Turniej Matematyczny
laureatka III stopnia, Indeks Politechniki Krakowskiej	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „O złoty indeks"
2 finalistów, Indeks Politechniki Gdańskiej	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Wygraj indeks"

2 finalistów, Indeks Politechniki Warszawskiej Filia w Płocku	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Continuum 2026”
II m-ce w półfinale, wyróżnienie	Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro” XXVII edycja pod hasłem „Sól ziemi”
wyróżnienie	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny Multitest
II m-ce, 24 wyróżnienia	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”
laureatka I m-ca; 5 laureatów	Ogólnopolska Olimpiada OLIMPUS z Chemii
laureatka I m-ca, 5 laureatów	Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna OLIMPUS (sesja zimowa)
5 laureatów	Ogólnopolska Olimpiada Biologiczny OLIMPUS (sesja zimowa)
3 laureatów	Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego OLIMPUS
5 laureatów	Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego OLIMPUS (sesja zimowa)
laureatka I m-ca	Ogólnopolska Olimpiada z języka niemieckiego OLIMPUS (sesja zimowa)
21 laureatów	Ogólnopolska Olimpiada języka polskiego OLIMPUS (sesja zimowa)
laureatka	XIX Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. F. Raka
II m-ce	I Ogólnopolski Konkurs poetycki im. Tadeusza Soroczyńskiego „SPLOTY”
III m-ce	XXIII Ogólnopolski Konkurs Literacki im. Marii Konopnickiej
III m-ce Drużyny	XXXII Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża
wyróżnienie	XIX Ogólnopolski Festiwal Twórczości Jacka Kaczmarskiego
wyróżnienie	XXIV Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Gustawa Zielińskiego w Skępem
III Nagroda	XXX Wojewódzki Konkurs Poezji im. Stefana Gołębiowskiego
II m-ce III m-ce	Powiatowy Konkurs Wiedzy Ekologicznej
III m-ce	II Powiatowy Konkurs „Zaczytana Szkoła”
III m-ce - klasyfikacja generalna szkół średnich	XXXII Lekkoatletyczny Memoriał im. Ryszarda Bramczewskiego
III m-ce	sztafeta 4x100 m dziewcząt - XXXII Lekkoatletyczny Memoriał im. Ryszarda Bramczewskiego
III m-ce	sztafeta 4x100 m chłopców - XXXII Lekkoatletyczny Memoriał im. Ryszarda Bramczewskiego
II m-ce w klasyfikacji drużynowej	Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
III m-ce klasyfikacja indywidualna	100 m dziewcząt - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
II m-ce klasyfikacja indywidualna	100 m chłopców - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
III m-ce klasyfikacja indywidualna	100 m chłopców - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
II m-ce klasyfikacja indywidualna	400 m chłopców - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
III m-ce klasyfikacja indywidualna	800 m dziewcząt - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
III m-ce klasyfikacja	1500 m chłopców - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego

indywidualna	
III m-ce klasyfikacja indywidualna	skok w dal chłopców - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
III m-ce klasyfikacja indywidualna	pchnięcie kulą dziewcząt - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
II m-ce klasyfikacja indywidualna	pchnięcie kulą chłopców - Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
II –m-ce	Jesienne Biegi Przełajowe
I m-ce klasyfikacja indywidualna	III Sierpecki Miting Pływacki – styl grzbietowy dziewcząt
II m-ce klasyfikacja indywidualna	III Sierpecki Miting Pływacki – styl grzbietowy chłopców
II m-ce klasyfikacja indywidualna	III Sierpecki Miting Pływacki – styl klasyczny chłopców
III m-ce klasyfikacja indywidualna	III Sierpecki Miting Pływacki – styl klasyczny chłopców
I m-ce klasyfikacja indywidualna	III Sierpecki Miting Pływacki – styl dowolny dziewcząt
I m-ce	III Sierpecki Miting Pływacki – sztafeta dziewcząt
II m-ce	III Sierpecki Miting Pływacki – sztafeta chłopców
II m-ce	Turniej Piłki Siatkowej Trójkami Chłopców
II m-ce	Turniej Piłki Siatkowej Trójkami Dziewcząt
I m-ce	Turniej Piłki Koszykowej Trójkami Chłopców
I m-ce II m-ce	Turniej tenisa stołowego
II m-ce	Powiatowe Mistrzostwa w piłce nożnej Licealiada chłopców
II m-ce	Turniej koszykówki o puchar Starosty Sierpeckiego
I m-ce	IV Sierpecki Miting Pływacki – sztafeta dziewcząt
III m-ce	IV Sierpecki Miting Pływacki – sztafeta chłopców
II m-ce klasyfikacja indywidualna	IV Sierpecki Miting Pływacki – styl grzbietowy dziewcząt
I m-ce klasyfikacja indywidualna	IV Sierpecki Miting Pływacki – styl grzbietowy chłopców
III m-ce klasyfikacja indywidualna	IV Sierpecki Miting Pływacki – styl grzbietowy chłopców
II m-ce klasyfikacja indywidualna	IV Sierpecki Miting Pływacki – styl klasyczny dziewcząt
I m-ce klasyfikacja indywidualna	IV Sierpecki Miting Pływacki – styl dowolny dziewcząt
II m-ce klasyfikacja indywidualna	IV Sierpecki Miting Pływacki – styl dowolny dziewcząt
I m-ce klasyfikacja indywidualna	IV Sierpecki Miting Pływacki – styl dowolny chłopców

Inne szczególne osiągnięcia (krótko w punktach):

1. XXXIX Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej – awans uczennicy do II etapu
2. LII Olimpiada Geograficzna – udział 7 uczniów - awans uczennicy do II etapu

3. XXI Olimpiada Przedsiębiorczości – biznes i zarządzanie – udział 2 uczniów – awans uczennicy do II etapu
4. Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej – udział 3 uczniów – awans uczennicy do II etapu
5. 52. Olimpiada Historyczna – 3 uczniów etap okręgowy
6. Ogólnopolski Konkurs Fizyczny im. prof. Lecha Solarza – awans uczennicy do finału
7. Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj indeks"- awans uczennicy do finału
8. XXXII Konkurs Chemiczny im. Ignacego Łukasiewicza - awans uczennicy do finału
9. IXI Ogólnopolska Olimpiada Losy Żołnierza Polskiego i Dzieje Oręża Polskiego im. mjra Marka Gajewskiego od Cedyni do Orszy 972-1514 – udział ucznia w zawodach okręgowych
10. Olimpiada Zdrowia PCK z Biedronką – udział uczennicy w etapie rejonowym
11. Ogólnopolska Olimpiada OLIMPUS z Chemii - udział 41 uczniów
12. Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Wygraj indeks" – udział 4 uczniów
13. Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Continuum 2026" – udział 23 uczniów
14. Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna OLIMPUS (sesja zimowa) – udział 92 uczniów
15. Ogólnopolska Olimpiada Biologiczna OLIMPUS (sesja zimowa) – udział 33 uczniów
16. Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego OLIMPUS (sesja zimowa) – udział 42 uczniów
17. Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego OLIMPUS – udział 35 uczniów
18. Ogólnopolska Olimpiada z języka niemieckiego OLIMPUS (sesja zimowa) - udział 4 uczniów
19. Ogólnopolska Olimpiada z języka polskiego OLIMPUS (sesja zimowa) – udział 57 uczniów
20. Ogólnopolski Konkurs Chemiczny Multitest – udział 53 uczniów
21. Konkurs Matematyczny WAT – udział 45 uczniów
22. Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik" – udział 57 uczniów
23. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Diagnostyce Laboratoryjnej „Lab Test" –awans 9 uczniów do etapu okręgowego, udział 18 uczniów

Tabela nr 28 - Nazwy konkursów i olimpiad w których uczniowie zajęli I, II, III, miejsce i wyróżnienie - ZS Nr 1

Zajęcie miejsca	Nazwa konkursu, olimpiady
I miejsce	XXX Ogólnopolski Festiwal Piosenki – Tucholski Ośrodek Kultury
II miejsce	Ogólnopolski Konkurs „Wybieram wybory"
XX miejsce XXV miejsce XXXVII miejsc	Etap Okręgowy Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych
III miejsce III miejsce 2 x wyróżnienie	„Inżynieria środowiska, czyli…."- konkurs Politechniki Warszawskiej
I miejsce	„Pacyfikator" – Konkurs Konstruktorów Maszyn Miotających"
II miejsce II miejsce III miejsce IV miejsce IV miejsce V miejsce	Mistrzostwa Polski Szkół Średnich w Wyciskaniu Sztangi Leżąc (Klasycznym)
III miejsce IV miejsce	Mistrzostwa Polski Juniorów w Trójboju Siłowym Klasycznym
VII miejsce	Olimpiada wiedzy o Solidarności
II miejsce	44 Prezentacje Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej KOLOROWY MIKROFON
II miejsce VI miejsce	Międzyszkolny Konkurs „Mistrz Kodowania CNC 2026"
I miejsce	Licealiada Szkół Średnich Powiatu Sierpeckiego
I miejsce	Memoriał im. Ryszarda Bramczewskiego
I miejsce	Memoriał im. Tadeusza Wiśniewskiego
I miejsce III miejsce	Konkurs fotograficzny pn. „Najpiękniejszy zakątek przyrody powiatu sierpeckiego"

Tabela nr 29 - Nazwy konkursów i olimpiad w których uczniowie zajęli I, II, III, miejsce i wyróżnienie - ZS Nr 2

Zajęcie miejsca	Nazwa konkursu, olimpiady
Finalista	XXII edycja Międzypowiatowego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej pod hasłem „ Młodzi przyszłością Europy"
Finalista	XXII edycja Międzypowiatowego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej pod hasłem„ Młodzi przyszłością Europy"
Finalista	XXII edycja Międzypowiatowego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej pod hasłem „ Młodzi przyszłością Europy"
Finalista	Wojewódzka Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krąg"
Finalista	Wojewódzka Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krąg"
Finalista	Wojewódzka Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krąg"
Finalista	Wojewódzka Olimpiada Historyczna „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego od Cedyni do Orszy 966 - 1514"
Laureatka	Ogólnopolski Konkurs „Świadek Polskiej Historii"
I miejsce	Powiatowy konkurs fotograficzny „Zatrzymaj wiosnę w obiektywie! Moja okolica mnie zachwyca".
II miejsce	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom"
III miejsce	Powiatowy konkurs recytatorski poezji Karola Wojtyły i o św. Janie Pawle II
II miejsce	Powiatowy konkurs „Zaczytana Szkoła Biblioteki Powiatowej w Sierpcu"
III miejsce	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Trójkami
II miejsce	Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej Trójkami
III miejsce	Powiatowy Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt

Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Dawno, dawno temu... i dziś. Baśnie braci Grimm w teraźniejszości organizowanym przez Koło Naukowe Germanistów TRABI UMK

Tabela nr 30 - Nazwy konkursów i olimpiad w których uczniowie zajęli I, II, III, miejsce i wyróżnienie – SOS-W

Zajęcie miejsca	Nazwa konkursu, olimpiady
I, II, III miejsce	*Konkursy plastyczne•* XVII Edycja Konkursu Plastycznego „Ozdoba Choinkowa" organizowanego przez Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu
przedszkola III miejsce, szkoła podstawowa- Wyróżnienie –szkoły średnie II miejsce	XI Regionalny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa z duszą".
Wyróżnienie	Choinkowe Cudeńka dla Seniora", zorganizowany przez Dom Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Szczutowie.
II miejsce	Pingwinie marzenia – każdy ma skrzydła w sercu", konkurs plastyczny z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.
wyróżnienia	Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły i o św. Janie Pawle II zorganizowanym przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Wspólna Sprawa" z siedzibą w Domu Pomocy Społecznej w Szczutowie-
III miejsce w kategorii zespół	XXIV Festiwal Kolęd i Pastorałek w Mocarzewie
Nagrodę Dyrektora	X Ogólnopolski Konkurs Artystyczny pod hasłem: „Po raz dziesiąty konkurs nasz baśniowy, na kadr z Rodziną otwórzmy swe głowy"
I miejsce	Moja okolica mnie zachwyca", powiatowy konkurs fotograficznym zorganizowany przez Dom

	Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Szczutowie.
I, II ,III miejsce	III Mini Olimpiada dla szkół podstawowych.
I, II, III m w różnych kat. wiekowych	XXII Rejonowe Biegi Przełajowe „Biegam bo lubię" organizowane przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu.

Tabela nr 31 - Nazwy konkursów i olimpiad w których uczniowie zajęli I, II, III, miejsce i wyróżnienie – OPP

Zajęcie miejsca	Nazwa konkursu, olimpiady
4 nagrody główne	Konkurs plastyczny „ Żołnierz w oczach dziecka" podczas Pikniku patriotycznego w Parafii św. M. Kolbe w Sierpcu
II miejsce	Ligowski Przegląd Piosenki i Pieśni Patriotycznej w Ligowie
I,III miejsce- 5 os.	Regionalny konkurs plastyczny „ Wiara, nadzieja i miłość"
I miejsce- 1 os. II miejsce- 15 os.	Powiatowy konkurs na projekt maskotki OPP
II miejsce - 3 os. III miejsce -3 os. 8 wyróżnień	XI Regionalny konkurs plastyczny „ Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa z duszą" w OPP Sierpc
2 wyróżnienia	Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Najładniejsza kartka bożonarodzeniowa"
II, III	V Powiatowy konkurs plastyczny „ Moja babcia i dziadek z uśmiechem" w OPP Sierpc
wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs wokalny „ Złoty mikrofon Ochoty" w Warszawie
3- nagrody główne	Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Kartka wielkanocna" w Legnicy
I miejsce	Powiatowy festiwal Piosenki o Zdrowiu
wyróżnienie	Konkurs wokalny „ Co mi w duszy gra"
II miejsce	Konkurs wokalny „ Najpiękniejsze piosenki o miłości"
II miejsce- 2 os. III-miejsce -13 os.	Powiatowy konkurs plastyczny „ Magiczne życie pszczół"

Inne szczególne osiągnięcia (krótko w punktach):

1. Placówka obchodziła jubileusz 50-lecia działalności. Na gali jubileuszowej wystąpiło ponad 100 wychowanków dla 300 gości.
2. Placówka była organizatorem gali finałowej XI Regionalnego konkursu plastycznego „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa z duszą" w OPP Sierpc, podczas której wręczono 130 nagród laureatom.
3. Placówka była organizatorem V Powiatowego konkursu plastycznego „Moja babcia i dziadek z uśmiechem", podczas którego wręczono 37 nagród laureatom.
4. Placówka była organizatorem gali finałowej Powiatowego konkursu plastycznego „Wiara, nadzieja i miłość"
5. Placówka była organizatorem Powiatowego konkursu na projekt maskotki OPP pt. „Mój przyjaciel Opepek lub Opepka"
6. Placówka była organizatorem wernisażu wystawy artystycznej wychowanki Anastasii Korzynki „Limerence ...w poszukiwaniu miłości"
7. Placówka była organizatorem VII Powiatowego festynu rodzinnego „Antoniada 2026"- impreza otwarta dla środowiska lokalnego.
8. Placówka była organizatorem akcji „ Aktywny tydzień letni"
9. Placówka była organizatorem Powiatowego konkursu plastycznego dla najmłodszych pt. „ Magiczne życie pszczół", w którym wręczono nagrody 85 laureatom.
10. Placówka jest organizatorem Projektu innowacyjnego – Warsztaty interdyscyplinarne „Młodzi w działaniu dla Europy - Francja, Hiszpania" - IX edycja - 40 wychowanków uczestniczyło w realizacji projektu w dniach 15-23 lipca 2026 r.
11. Dzięki współpracy z Akademią Mazowiecką w Płocku, podczas Międzynarodowej konferencji miała miejsce wystawa artystyczna naszej wychowanki Anastasii Korzynki.

12. Dzięki współpracy z Instytutem Papieża Jana Pawła II w Warszawie, odbyła się wycieczka do klasztoru w Montserrat w Hiszpanii dla 40 wychowanków uczestniczących w warsztatach interdyscyplinarnych „Młodzi w działaniu dla Europy". Współpraca zaowocowała szkoleniem „Wychowanie do wartości- integracja i budowanie relacji" dla nauczycieli w siedzibie Instytutu.
13. Dzięki współpracy z Akademią Sztuki Wojennej w Warszawie, wychowankowie uczestniczyli w symulacji 80 obrad ONZ oraz konferencji nt. bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa.

XI Informacja dotycząca działalności bibliotek szkolnych

Tabela nr 32 - Działalność biblioteki szkolnej w roku szk. 2025/2026

Szkoła	Ogólna liczba uczniów	Liczba uczniów korzystających z biblioteki w roku szk. 2025/2026 (wypożyczających książki lub czasopisma)	Ogólna liczba wypożyczonych książek	Liczba wypożyczonych książek/ucznia	Liczba zakupionych woluminów
LO	399	399	1 611	3,34	347
ZS Nr 1	868	868	1 729	2	56
ZS Nr 2	355	173	1 169	3,29	355
SOS-W	111	76	125	2	0

Inna forma działalności biblioteki – LO

Działalność Biblioteki Liceum Ogólnokształcącego im. mjra H. Sucharskiego w roku szkolnym 2025/2026 polegała na:
a. obsłudze czytelnika, udostępnianiu książek i innych źródeł informacji (np. wypożyczanie, przyjmowanie zwrotów, upowszechnianie czytelnictwa, popularyzacja nowości wydawniczych, indywidualne porady czytelnicze, poznawanie preferencji czytelniczych, udostępnianie materiałów bibliotecznych na zajęcia lekcyjne, powielanie materiałów),
b. umożliwieniu dotarcia do informacji na temat szeroko pojętej kultury, organizowaniu i propagowaniu wydarzeń literackich, edukacyjnych (np. wystawy okolicznościowe, gazetki tematyczne, konkursy czytelnicze, projekty czytelniczo-kulturalne),
c. realizacji zadań w związku z przystąpieniem biblioteki/szkoły do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021 – 2025,
d. współpracy ze środowiskiem szkolnym w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych (dyrekcja, rada pedagogiczna, rodzice uczniów),
e. prowadzeniu lekcji bibliotecznych w ramach zastępstw za nieobecnych nauczycieli,
f. współpracy z osobami prywatnymi, instytucjami i organizacjami wspierającymi ucznia w procesie edukacji,
g. wykonywaniu pracy organizacyjno-technicznej (planowanie, dokumentacja, statystyka, archiwizacja, gromadzenie, opracowanie, przechowywanie, ochrona, selekcja i konserwacja księgozbioru, sprawozdawczość, obsługa programu komputerowego MOL NET+),
h. realizacji zadań wskazanych przez dyrektora szkoły (np. prowadzenie stałych zajęć opiekuńczo-wychowawczych, redagowanie zakładki Biblioteka – strona internetowa szkoły, redagowanie kroniki szkolnej, zadania związane z jubileuszem szkoły, przygotowanie dekoracji okolicznościowych),
i. stworzeniu przestrzeni do spotkań, wspólnej pracy, działalności twórczej, integracja społeczności szkolnej.

Inna forma działalności biblioteki w ZS Nr 1

Główne cele biblioteki:
- zaspokajanie potrzeb uczniów i nauczycieli związanych z realizacją programu dydaktyczno – wychowawczego szkoły,
- przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji za pomocą warsztatu informatyczno – bibliograficznego,

- kształtowanie zainteresowań czytelniczych,
- współpraca z nauczycielami i rodzicami,
- przybliżenie sylwetki patrona szkoły społeczności szkolnej i pozaszkolnej,
- doskonalenie warsztatu pracy, samokształcenie i doskonalenie zawodowe,
- kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „Małej Ojczyzny",
- współpraca ze środowiskiem.

Realizacja zadań pedagogicznych

1. Edukacja czytelnicza i medialna.

W roku szkolnym 2025/2026 biblioteka szkolna prowadziła działania w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej poprzez organizację lekcji bibliotecznych oraz zajęć realizowanych podczas zastępstw.

2. Działalność informacyjna i poradnicza.

W ramach działalności informacyjnej i poradniczej:

- udostępniano materiały biblioteczne na potrzeby zajęć edukacyjnych;
- udzielano uczniom i nauczycielom informacji bibliotecznych, bibliograficznych, tekstowych oraz rzeczowych;
- kształtowano umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji na określony temat;
- udzielano pomocy w wyborach czytelniczych;
- przygotowywano zestawienia materiałów i publikacji na wskazane tematy;
- informowano społeczność szkolną o nowościach bibliotecznych za pośrednictwem strony internetowej biblioteki oraz profilu szkoły w mediach społecznościowych;
- publikowano na stronie internetowej biblioteki recenzje książek przygotowane przez uczniów.

3. Współpraca z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.

W ramach współpracy z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim:

- współpracowano z dyrekcją szkoły w zakresie organizacji pracy biblioteki oraz realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego;
- uczestniczono w organizacji uroczystości i apeli szkolnych, przygotowując dekoracje i rekwizyty;
- współorganizowano wraz z Samorządem Uczniowskim oraz wolontariuszami szkolnymi kiermasz książek we współpracy z Księgarnią i Hurtownią Taniej Książki w Tuliszkowie.

4. Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców.

W zakresie współpracy z rodzicami i Radą Rodziców:

- podejmowano działania mające na celu egzekwowanie zwrotu wypożyczonych książek od uczniów kończących lub przerywających naukę w szkole;
- wypożyczano rodzicom literaturę piękną i popularnonaukową na konto czytelnicze dziecka;
- rodzice uczestniczyli w organizowanych kiermaszach książek;
- członkowie Rady Pedagogicznej przekazywali bibliotece dary książkowe wzbogacające księgozbiór.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Biblioteka szkolna współpracowała z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności z:

- Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpca;
- Centrum Kultury i Sztuki;
- Księgarnią i Hurtownią Taniej Książki w Tuliszkowie.

Współpraca obejmowała organizację wydarzeń edukacyjnych i kulturalnych, zwiedzanie wystaw oraz kiermasz książek.

Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i postaw twórczych

W roku szkolnym 2025/2026 biblioteka podejmowała działania służące rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz kształtowaniu postaw twórczych.

W szczególności:

- rozwijano i utrwalano zainteresowania oraz nawyki czytelnicze uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji;
- wspierano rozwój kultury czytelniczej poprzez doradztwo w zakresie wyborów czytelniczych;
- zachęcano uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- udzielano pomocy w wyszukiwaniu i kompletowaniu materiałów niezbędnych do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Działania promujące czytelnictwo

1. W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano liczne przedsięwzięcia promujące czytelnictwo oraz

działalność biblioteki szkolnej.
We wrześniu, we współpracy ze świetlicą szkolną, zorganizowano kiermasz używanych podręczników, który cieszył się dużym zainteresowaniem uczniów i rodziców.
2. We wrześniu biblioteka szkolna zaprosiła uczniów mieszkających w internacie
do ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania. W trakcie wydarzenia młodzież zaprezentowała utwory poety Jana Kochanowskiego.
3. Przez cały rok szkolny młodzież uczestniczyła w akcji czytelniczej „Wyzwanie Czytelnicze 2025/2026". Jej celem było motywowanie uczniów do czytania oraz odkrywania nowych książek. Zachęcałyśmy młodzież do rozmów o przeczytanych lekturach, wzajemnego polecania ciekawych tytułów oraz wspólnego poszukiwania książek odpowiadających jak największej liczbie wyzwań. Każdy miesiąc miał własny motyw przewodni, który stanowił wskazówkę przy wyborze lektury. Szczegóły dotyczące „wyzwania czytelniczego" były na bieżąco publikowane na stronie internetowej biblioteki http://www.zs1bibl.cba.pl/
4. W ramach lekcji bibliotecznych uczniowie uczestniczyli w zajęciach i wystawach organizowanych przez Centrum Kultury i Sztuki, poznając twórczość lokalnych artystów, m.in. wystawa „Ptaki".
5. Wzięliśmy udział w akcji Amnesty International. W grudniu w naszym Mechaniku odbył się Maraton Pisania Listów - największa na świecie akcja na rzecz praw człowieka.
6. Z okazji 52. rocznicy nadania szkole imienia gen. José de San Martina przygotowano materiały popularyzujące wiedzę o patronie szkoły, Argentynie oraz kontaktach szkoły z Ambasadą Argentyny. Zorganizowano również konkurs wiedzy, w którym uczniowie rozwiązywali test przygotowany w aplikacji Tesportal.
7. W bibliotece regularnie przygotowywano gazetki okolicznościowe i edukacyjne, np. historia pisma na przestrzeni wieków.
8. Rocznicę powstania w getcie warszawskim upamiętnia akcja Żonkile organizowana corocznie 19 kwietnia. Uczniowie z klasy I LOP, I TB, III LOP i I LTS wzięli udział w warsztatach poświęconych indywidualnym historiom, relacjom świadków, śladom życia i śmierci ludzi, którzy doświadczyli okrucieństwa Zagłady. W ramach zajęć obejrzeli także film „Nie było żadnej nadziei".
9. Podczas Dnia Otwartego biblioteka była organizatorem konkursu zawodoznawczego „Ja i moja przyszłość", objętego honorowym patronatem Starosty Powiatu Sierpeckiego oraz Burmistrza Miasta Sierpca. W konkursie uczestniczyło 87 uczniów szkół podstawowych.
10. W czerwcu uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam", której celem jest promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Podczas wydarzenia uczniowie zgromadzili się z ulubionymi książkami, by przez chwilę zanurzyć się w świecie literatury.
11. Na stronie internetowej biblioteki oraz w mediach społecznościowych publikowano zestawienia bibliograficzne, informacje o nowościach wydawniczych oraz przygotowane przez czytelników teksty zachęcające do sięgnięcia po literaturę, np. „warto przeczytać".

Zadania organizacyjno-techniczne:

1. Statystyka wypożyczeń.
a) W roku szkolnym czytelnicy wypożyczyli 1728 książek.. Najwyższą średnią wypożyczeń osiągnęły klasy: III LOP – średnia wypożyczeń na ucznia 5,56; I LOP – średnia wypożyczeń na ucznia 5,45; III TB – średnia wypożyczeń na ucznia 3,81.
2. Gromadzenie, opracowywanie, selekcja, konserwacja.
a) Księgozbiór biblioteczny wzbogacony został o 53 książki, był to dar od Księgarni Taniej Książki z Tuliszkowa z którą biblioteka współpracuje oraz od członków Rady Pedagogicznej.
b) Biblioteka prenumeruje dwa tytuły czasopism oraz otrzymuje egzemplarze bezpłatne.
c) Księgozbiór biblioteki jest systematycznie porządkowany, naprawiany i okładany w papier.
d) W roku szkolnym użytkowano 306 egzemplarzy, zniszczonych i zdezaktualizowanych z księgi głównej i księgi podręczników i broszur.
Działalność biblioteki szkolnej dokumentowana jest na bieżąco na stronie internetowej, stworzonej i aktualizowanej przez nauczycieli bibliotekarzy (www.zs1bibl.cba.pl). Dodatkowo informacje o ważniejszych wydarzeniach, konkursach bibliotecznych publikowane są na stronie WWW szkoły i profilu szkoły na FB.

Inna forma działalności biblioteki w ZS Nr 2

W roku szkolnym 2025/2026 biblioteka prowadziła swoją działalność w oparciu o plan pracy

sporządzony we wrześniu 2025 r. Praca biblioteki szkolnej przebiegała zgodnie z jej zadaniami, które polegały na gromadzeniu i opracowywaniu zbiorów, udostępnianiu ich uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły. Propagowaniu i rozwijaniu czytelnictwa.

Systematycznie prowadzona była statystyka wypożyczeń, a miesięczne zestawienia czytelnictwa w poszczególnych klasach przedstawiane są na tablicy bibliotecznej i w pokoju nauczycielskim. Nauczyciele współpracowali z wychowawcami klas. Na bieżąco do administratora Facebooka szkoły przekazywane były materiały dotyczące wydarzeń bibliotecznych. Nauczyciele bibliotekarze na bieżąco aktualizowali kronikę szkoły i pisali protokoły z Posiedzeń Rady Pedagogicznej.

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzonych zostało 6 lekcji bibliotecznych.

Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 355 książek.

W roku szkolnym uczniowie wypożyczyli 1169 książki.

Począwszy od miesiąca września na tablicy bibliotecznej w gablotach oraz w bibliotece i w świetlicy przedstawione zostały materiały literackie, historyczne i inne o następującej tematyce:

- aktualizacja gazetki „Osiągnięcia uczniów",
- gazetka i wystawka z okazji Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych,
- gazetka okolicznościowa z okazji Święta Odzyskania Niepodległości,
- gazetka i wystawka okolicznościowa z okazji „Andrzejek",
- gazetka i wystawka okazjonalna z okazji świąt Bożego Narodzenia,
- wystawka prac uczniów biorących udział w konkursie „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa",
- wystawka prac z konkursu „Zaczytani na wakacjach",
- gazetka „Najpopularniejsze młodzieżowe słowa roku 2025",
- gazetka „Patroni Roku 2026",
- gazetka „Cytaty o jesieni",
- gazetka „Adwent",
- gazetka „Włącz czytanie",
- gazetka „Ferie zimowe",
- gazetka „Młodzieżowe słowo roku – Ekonomik",
- gazetka i wstawa prac „Czytamy z sercem",
- gazeta „Cytaty pisarzy o książkach",
- aktualizacja gazetki *„Osiągnięcia uczniów"*,
- gazetka *„8 marca – Dzień Kobiet"*,
- gazetka *„Kobiety, które zapisały się w naszej historii"*,
- wystawa książek w gablocie *„Książki o kobietach i dla kobiet"*,
- gazetka i wystawka książek w gablocie *„Tradycje świąt wielkanocnych"*,
- gazetka i wystawka *„83 rocznica wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim"*,
- gazetka i wystawka z okazji *Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich*,
- gazetka okolicznościowa *„Święta majowe"*,
- gazetka na Dzień Otwarty w szkole z kierunkami kształcenia *„Z nami buduj swoją przyszłość"*,
- gazetka *„Już za chwilę wakacje. Baw się zdrowo i bezpiecznie"*,
- wystawka książek w gablocie *„Zamień scrollowanie na kartkowanie"*.

W miesiącu wrześniu przez bibliotekę został zorganizowany kiermasz podręczników szkolnych.

We wrześniu rozstrzygnięto konkurs fotograficzny pt. *„Wspomnienie z wakacji"*.

W październiku dołączyliśmy do ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo „Czytaj.Pl" oraz „Czytamy z sercem" w ramach Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych.

Z okazji Święta Bibliotek Szkolnych przebiegających pod hasłem „Biblioteka zaprasza człowieka" w bibliotece odbywało „Bingo czytelnicze" w ramach którego uczniowie mieli możliwość sprawdzenia swojej wiedzy ze znajomości lektur. Zorganizowano również międzyklasowy konkurs czytelniczy na „Plakat promujący książkę i czytelnictwo".

W miesiącu listopadzie w bibliotece szkolnej zorganizowałyśmy Andrzejki. Młodzież mogła zapoznać się z tradycją wróżb jak również chętnie uczestniczyła w zabawie.

W listopadzie we współpracy z p. Marią Studzińską zorganizowano „Sportowy turniej na wesoło" w klasie I LOPP.

W grudniu nauczyciele bibliotekarze byli współorganizatorami Mikołajek szkolnych. Przygotowano fotoramkę oraz sprawowano opiekę nad uczniami przygotowującymi w/w wymienione święto.

Biblioteka szkolna zorganizowała akcję „Młodzieżowe Słowo Roku – Ekonomik".

Nauczyciele bibliotekarze realizowali projekty czytelnicze w klasach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. Zrealizowano następujące projekty:
Eko- zakładka,
zaprojektuj bibliotekę z LEGO,
Eko – torba,
Multimedialna biblioteka
Książka która powinna być lekturą.

W ramach w/w projektu zakupiono 332 książki oraz regały biblioteczne.
Nauczyciele bibliotekarze kontynuowali współpracę z Biblioteką Pedagogiczną w Płocku oraz Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.

W I semestrze przeprowadzono konkurs „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa". Najciekawsze prace wykonane na ten konkurs wzięły udział w VIII regionalnym konkursie plastycznym „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa z duszą. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia", którego Organizatorem było OPP w Sierpcu.

Nauczyciel p. Iwona Kątowska wraz z p. Anetą Kaczyńską i p. Małgorzatą Opalską koordynowała udział uczniów w ogólnopolskich rozgrywkach Predator Games.

W miesiącu grudniu odbyło się w OPP wręczenie nagród w VIII regionalnym konkursie plastycznym pt. „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa z duszą. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia". Troje uczniów ZS Nr 2 w Sierpcu zostało nagrodzeni w tym konkursie:

- Lena Falkiewicz – klasa I TOT/TS – III miejsce,
- Emilia Kita – klasa II LOPP – III miejsce.
- Małgorzata Stefańska – klasa I TOT/TS – Wyróżnienie.

W okresie przedświątecznym nauczyciele bibliotekarze zorganizowali akcję czytelniczą pt. „Who has Santa?".

Przez cały rok szkolny trwała akcja czytelnicza: „Czytelnik miesiąca".

Wypożyczenia książek prowadzone są z wykorzystaniem systemu bibliotecznego e Biblioteka oraz w formie tradycyjnej.

W bibliotece zorganizowano również akcję pt. *„Randka w ciemno z książką"*.

W marcu dołączyliśmy do powiatowego konkursu promującego czytelnictwo *„Zaczytana szkoła"*. W ramach konkursu zorganizowano akcję czytelniczą na świeżym powietrzu przed szkołą. Szkoła otrzymała wyróżnienie i bon.

W kwietniu biblioteka szkolna przystąpiła do akcji *„Żonkile"*, której organizatorem było Muzeum POLIN. Tego dnia wręczono uczniom i pracownikom szkoły symboliczne żonkile. Przygotowano również gazetkę i wystawkę tematyczną.

W maju nauczyciele bibliotekarze przygotowali *„Tydzień Bibliotek Szkolnych"*.

W II semestrze przeprowadzono także konkurs *Skocz po książkę – wygraj jajko*. W ramach akcji uczniowie, którzy wypożyczyli książkę w okresie trwania konkursu mogli wygrać jajka wypełnione słodyczami.

W związku z Światowym Dniem Książki i Praw Autorskich zorganizowano również akcję *„Uwolnij książkę"*.

Inna forma działalności biblioteki w SOS-W

Propagowanie czytelnictwa
Celem pracy z czytelnikiem jest wzbogacanie wiedzy, rozwój intelektualny ucznia, pobudzanie do przeżyć estetycznych, emocjonalnych, refleksji moralnych, rozładowanie stanów napięcia i frustracji. Powyższe cele Realizowane były poprzez różne formy pracy z czytelnikiem.
Wystawki tematyczne na macie przed biblioteką i w bibliotece.
Gazetki szkolne na tablicy koło biblioteki:
- Witaj szkoło!
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
- Zalety czytania Książek
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek
- Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia
- Mikołaj i Mikołaje...

- Bezpieczne ferie i zima
- Dzień Kota
-Dzień Kobiet
-Dlaczego warto czytać książki?
-Wiosna, ach to Ty!
-Święto Patronki Szkoły Marii Konopnickiej
-Wakacje tuż, tuż...

Biblioteka otrzymała darowiznę z Fundacji Idylla w postaci 48 książek z Wydawnictwa Widnokrąg.

W celu zwiększenia zainteresowania naszych uczniów książkami i czytaniem przeprowadzono akcje czytelnicze:

1. Udział w całorocznej akcji „Książki czytamy, naklejki zbieramy, nagrody odbieramy". Głównym celem było zachęcenie do korzystania z biblioteki szkolnej, wypożyczania książek, zainteresowania literaturą.
2. 15 września obchodzony był Międzynarodowy Dzień Kropki. W naszej szkole uczniowie od samego rana cieszyli się tym dniem! Wysłuchali opowiadania o małej Vashti. Powstały wyjątkowe i niepowtarzalne kropkowe dzieła sztuki.
3. 29 września w naszej szkole obchodzony był Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. Został ogłoszony przez Polską Izbę Książki. Data 29 września odnosi się do urodzin Janiny Porazińskiej, autorki książek dla dzieci i młodzieży. Dzień ten był świetną okazją, by uświadomić uczniom, tym starszym i tym młodszym, jakie korzyści przynosi głośne czytanie i dlaczego warto czytać. Wśród zalet głośnego czytania należy wspomnieć choćby kilka: rozwija wyobraźnię, wzbogaca słownictwo, poprawia pamięć i koncentrację, a przede wszystkim wprowadza w ciekawy świat literatury. Nauczyciele we wszystkich klasach poprzez głośne czytanie wprowadzili uczniów w fascynujący świat baśni, wierszy i opowiadań.
4. W listopadzie uczniowie naszej szkoły brali udział w „Konkursie Recytatorskim i Karola Wojtyły i o Świętym Janie Pawle II" Wspólna Sprawa z siedzibą w Domu Pomocy Społecznej w Szczutowie.

– Wyjście do Miejskiej Biblioteki Publicznej z uczniami klas 4-8 na warsztaty literackie w ramach projektu „Uleczyć słowem, czyli bez hejtu w małym mieście"

Konkurs plastyczny z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek „Portret ulubionej postaci z bajki", którego celem była promocja czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie wyobraźni i kreatywności oraz popularyzacja literatury dziecięcej.

Z okazji Dnia Kota w bibliotece odbyły się wyjątkowe zajęcia dla dzieci. Spotkanie rozpoczęło się od wspólnego czytania fragmentu książki „Cukierku, ty łobuzie!", opowiadającej o przygodach niesfornego kota Cukierka. Dzieci z zainteresowaniem słuchały historii i chętnie wypowiadały się na temat zachowania bohatera. Po części czytelniczej przyszedł czas na zabawy edukacyjne. Uczestnicy liczyli koty na ilustracjach, szukali par oraz cieni pasujących do odpowiednich obrazków, układali puzzle. Zabawy te rozwijały spostrzegawczość oraz umiejętności matematyczne. Podczas spotkania dzieci poznały także różne rasy kotów, m.in. kota perskiego, syjamskiego i brytyjskiego krótkowłosego. Rozmowy dotyczyły tego, jak należy dbać o kota – czym go karmić, dlaczego ważne są wizyty u weterynarza oraz jak zapewnić mu bezpieczny i przyjazny dom. Spotkanie nie tylko zachęciło dzieci do czytania książek, ale również uwrażliwiło je na potrzeby zwierząt.

20 maja obchodzony było święto naszej patronki – Marii Konopnickiej. Celem uroczystości było przybliżenie uczniom życia i twórczości pisarki oraz rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą. Uczniowie obejrzeli prezentację przedstawiającą życie i twórczość Marii Konopnickiej. Następnie wysłuchali wybranych wierszy poetki. Podczas apelu dzieci aktywnie uczestniczyły w różnych zadaniach związanych z utworami patronki. Odgadywały zagadki „Czym można podróżować?". Układały puzzle przedstawiające kwiaty z wiersza „Nasze kwiaty". segregowały zachowania do odpowiednich pudełek oznaczonych „odwaga" i „strach". Po wysłuchaniu wiersza „Pranie" zadaniem dzieci było wyszukanie ubrań według podanego koloru, co sprawiło uczniom wiele radości i pozwoliło ćwiczyć spostrzegawczość. Na zakończenie spotkania w świetny nastrój wprawiło wszystkich wykonanie piosenki „Idziemy na jagody". Uczniowie z dużym zainteresowaniem uczestniczyli w przygotowanych zajęciach, poszerzając swoją wiedzę o patronce szkoły oraz rozwijając umiejętność współpracy i kreatywnego myślenia.

Lekcje biblioteczne:
- Zapoznanie z księgozbiorem, zasadami wypożyczania i szacunku do książek
- Zalety czytania książek
- W świecie baśni H. CH. Andersena

- Budowa książki: rodzaje książek i słowników.
- Pracownicy szkoły – nazywanie i podpisywanie obrazków
- Historia książki- książki wczoraj i dziś.

XII Podstawowe informacje na temat działalności placówek oświatowych

Centrum Kształcenia Zawodowego

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach działalności statutowej nauczyciele Centrum Kształcenia Zawodowego prowadzili zajęcia z praktycznej nauki zawodu w oddziałach macierzystych ZS Nr 1 i SOSW w zawodach: technik budownictwa, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w zawodach.

Prowadzone były zajęcia z programowej nauki jazdy kategorii B dla uczniów ZS Nr 1, ZS Nr 2, SOS-W.

W okresie sprawozdawczym placówka zorganizowała i przeprowadziła kursy w formach pozaszkolnych dla spawaczy i operatorów wózków jezdniowych napędzanych.

Zakupiono profesjonalny stół spawalniczy wraz z oprzyrządowaniem na potrzeby pracowni konstrukcji i technologii oraz środki techno – dydaktyczne w postaci elektro narzędzi akumulatorowych na potrzeby kształcenia w zawodach: technik mechanik, technik pojazdów samochodowych.

W strzelnicy pneumatycznej znajdującej się w zasobach Centrum Kształcenia Zawodowego prowadzone były zajęcia w ramach EDB dla uczniów LO, ZS Nr 1 , ZS Nr 2, LO „Leonium". Organizowane były turnieje strzeleckie dla organizacji takich jak: TTKF Kubuś, Związku OSP, RP Oddział Miejsko – gminny Sierpc, Osiedle Nr 7 w Sierpcu, ZS Nr 1.

Razem z ZS Nr 1 zostały zorganizowane dni otwarte placówki dla uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu sierpeckiego i powiatów ościennych.

Tabela nr 32 - Centrum Kształcenia Zawodowego w Sierpcu

	Rok szkol. 2025/2026
Liczba etatów pedagogicznych	10,14
Etaty administracji i obsługi	6
Liczba grup	28
Liczba uczniów	153
Etaty pedagogiczne w przeliczeniu na jedną grupę	0,362
Liczba uczniów w przeliczeniu na etat pedagogiczny	15,09

Ognisko Pracy Pozaszkolnej

Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu jest placówką oświatowo-wychowawczą, która realizuje zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne, profilaktyczne, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne.

Placówka realizuje wyżej wymienione zadania poprzez:

- prowadzenie zajęć wspierających rozwój dzieci i młodzieży mających na celu rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji,
- kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież,
- organizowanie imprez , przeglądów, konkursów, wystaw,
- organizowanie wyjść i wyjazdów,
- włączanie do życia społeczno-kulturalnego wychowanków niepełnosprawnych,
- współpracę ze środowiskiem lokalnym.

Placówka organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na wspieraniu

w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu umiejętności o charakterze wychowawczym. Placówka organizuje i realizuje działania z zakresu wolontariatu. Wolontariusze organizują akcje charytatywne np. kiermasz kartek bożonarodzeniowych z duszą, babeczkowy tydzień charytatywny.
W placówce działa prężnie Samorząd Wychowanków. To grupa młodych ludzi, którzy angażują się w różne działania społeczne o charakterze patriotycznym, ekologicznym, profilaktycznym i wychowawczym. Członkowie Samorządu Wychowanków współtworzą życie społeczno-kulturalne placówki.

Tabela nr 33 - Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu

	Rok szkol. 2025/2026
Liczba etatów pedagogicznych	11
Etaty administracji i obsługi	3
Liczba grup	23
Liczba uczniów/wychowanków	434
Etaty pedagogiczne w przeliczeniu na jedną grupę	0,48
Liczba uczniów/wychowanków w przeliczeniu na etat pedagogiczny	39,45

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sierpcu

Główne działania statutowe poradni to wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej a także pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijanie potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Tabela nr 34 - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sierpcu

	Rok szkol. 2025/2026
Liczba etatów pedagogicznych	13
Liczba etatów administracji i obsługi	4
Liczba wydanych opinii i orzeczeń	561
Liczba opinii i orzeczeń w przeliczeniu na 100 uczniów objętych opieką poradni.	5,6
Liczba opinii i orzeczeń na jeden etat pedagogiczny	43,2

W liczbie opinii i orzeczeń bierzemy pod uwagę wszystkich wychowanków przedszkoli oraz uczniów szkół położonych na terenie powiatu, niezależnie od organu prowadzącego.

Tabela nr 35 - Liczba orzeczeń i opinii wydanych przez zespoły orzekające działające w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sierpcu

Opinie w sprawie:	Liczba opinii i orzeczeń wydanych w roku szkolnym 2025/2026		
	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego.	-	-	-
Pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie.	-	-	-
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-	-
Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia.	-	34	1
Zintegrowanej ścieżki kształcenia	-	-	-
Zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysfunkcją rozwojową z nauki drugiego języka obcego.	-	-	1
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	-
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-
Przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia	-	-	-
Przystąpienia ucznia do egzaminu zewnętrznego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia	-	61	8
Objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną	11	130	11
O potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	35	-	-
Inne opinie	41	43	4
Razem	**87**	**268**	**25**

Tabela nr 36 - Liczba orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno–Pedagogiczną w Sierpcu

Orzeczenia	2025/2026
Niesłyszący	-
Słabosłyszący	1
Niewidomy	-
Słabowidzący	8
Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazja	3
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	18
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym	5
Z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera	76
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	23
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1
O potrzebie indywidualnego nauczania	41
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego nauczania przygotowania przedszkolnego	4
Orzeczenia uchylające	-
Orzeczenia odmowne	-
Razem	**181**

XIII Finansowanie oświaty

Tabela nr 37 - Dysponowanie budżetem w roku 2025

Szkoła/ placówka	*Całkowite wydatki bieżące w roku 2025 (w zł)	Całkowite wydatki bieżące/ Ucznia (w zł)	Całkowite wydatki bieżące/ Oddział szkół (w zł)	Udział % wynagrodzeń pracowników w bieżących wydatkach	Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli (w zł)	Wydatki majątkowe (zł)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	- 6-	-7-
LO	6 625 947,94	17 452,32	462 382,97	87,01	12 496,84	-
ZS Nr 1	14 844 264,89	17 101,69	449 826,21	86,12	46 266,30	-
ZS Nr 2	7 744 812	18 353	430 267	84,60	16 878	-
Razem - szkoły ponad-podstawowe	**29 215 024,83**	**52 907,10**	**1 342 476,18**	**-**	**75 641,14**	**-**

SOS-W	10 966 265,43	100 607,94	548 313,27	90,68	5 949	40 868
CKZ	3 043 470,62	18 334,16	380 433, 83	77,77	6 328,18	84 870
PP-P	2 322 006,04	-	-	89,51	7 341,10	-
OPP	1 533 044,79	-	-	87,15	4 027,67	-
RAZEM Szkoły i placówki	**47 079 811,71**	**171 849,11**	**2 271 223,28**	**-**	**99 287,09**	**125 738**

*Wydatki bieżące bez środków unijnych

XIV Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Tabela nr 38 – Kontrole przeprowadzone przez przedstawicieli MKO w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła/ placówka	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wnioski, uwagi, zalecenia pokontrolne
LO	-	-	-
ZS Nr 1	27.04.2026	Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, C+E oraz kwalifikacji wstępnej (Technikum, Branżowa Szkoła I Stopnia)	brak
	04.05.2026	Obserwacja pisemnego egzaminu maturalnego	brak
ZS Nr 2	-	-	-
SOS-W	czerwiec 2026	Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku – Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, C + E oraz kwalifikacji wstępnej	• Potwierdzenie prowadzenia zajęć w zakresie części teoretycznej oraz nauki udzielania pierwszej pomocy w dzienniku przeprowadzonych zajęć zgodnie z § 8 ust. 2 RSOKP • wydawanie uczniom spełniającym wymagania ustawy zaświadczeń o ukończeniu szkolenia

			zgodnie z art. 27 ust. 4 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami
CKZ	-	-	-
OPP	-	-	-
PP-P	-	-	-

XV. Podsumowanie i zakończenie informacji o realizacji zadań oświatowych

Dane wskazują na szeroki zakres realizowanych zadań: kształcenie ogólne i zawodowe, edukację specjalną, praktyczną naukę zawodu, rozwój zainteresowań oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Mocnymi stronami są wysokie wyniki matur tegorocznych absolwentów, doświadczona kadra i pozyskane wsparcie zewnętrzne. Najważniejsze potrzeby dotyczą wyrównywania wyników egzaminów zawodowych, poprawy frekwencji oraz utrzymania odpowiednich warunków nauki przy znacznych kosztach bieżących. Dane organizacyjne, wyniki egzaminów oraz wydatki odnoszą się do różnych okresów i zakresów. Nie należy ich łączyć w jeden wskaźnik kosztu roku szkolnego ani sumować wszystkich pozycji finansowych jako odrębnych nakładów.

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sierpeckiego za rok szkolny 2025/2026 obrazuje zakres działań podejmowanych przez szkoły, placówki oświatowe oraz organ prowadzący w celu zapewnienia uczniom warunków do nauki, wychowania i rozwoju. Powiat utrzymywał zróżnicowaną ofertę kształcenia ogólnego, technicznego i branżowego, a także edukację specjalną oraz działalność placówek wspierających praktyczną naukę zawodu, rozwój zainteresowań i pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Do najważniejszych efektów pracy szkół należy zaliczyć wysoką zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych absolwentów, osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach oraz rozszerzenie oferty edukacyjnej o oddział o profilu mundurowym. Wyniki matur potwierdzają dobre przygotowanie większości absolwentów do dalszego kształcenia. Jednocześnie zróżnicowanie wyników egzaminów zawodowych wskazuje na potrzebę dalszego doskonalenia nauczania w poszczególnych kwalifikacjach, ze szczególnym uwzględnieniem szkół branżowych I stopnia.

Ważnym elementem realizacji zadań oświatowych było unowocześnianie bazy dydaktycznej i poprawa warunków funkcjonowania jednostek. Przeprowadzone remonty, zakupy wyposażenia oraz pozyskane wsparcie zewnętrzne zwiększały możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Dalsze działania powinny koncentrować się na wykorzystaniu tego potencjału w codziennej pracy z uczniami oraz na ocenie jego wpływu na jakość kształcenia.

Istotną rolę pełniły działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcie udzielane dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom. Działalność SOS-W, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i pozostałych placówek stanowiła ważny element powiatowego systemu oświaty. Kontynuacji wymagają indywidualizacja pracy z uczniem, pomoc w trudnościach edukacyjnych i emocjonalnych, profilaktyka przemocy oraz współpraca szkół z rodzinami i instytucjami wspierającymi.

W kolejnych latach szczególnego znaczenia nabierać będzie dostosowywanie oferty szkół do zmian demograficznych, aspiracji młodzieży oraz potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Uzasadnione jest wzmacnianie doradztwa zawodowego, współpracy z pracodawcami i jakości praktycznej nauki zawodu. Planowanie organizacji szkół powinno uwzględniać zarówno dostępność i jakość edukacji, jak i możliwości finansowe powiatu, koszty utrzymania infrastruktury oraz potrzeby kadrowe.

Dane zawarte w informacji stanowią podstawę do dalszego planowania polityki oświatowej Powiatu Sierpeckiego. Priorytetami pozostają poprawa wyników w obszarach wymagających wsparcia, zwiększanie frekwencji, zapewnienie bezpieczeństwa i dostępności pomocy specjalistycznej oraz racjonalne gospodarowanie środkami. Realizacja tych kierunków wymaga współpracy organów powiatu, dyrektorów, nauczycieli, pracowników placówek, rodziców, uczniów i partnerów społecznych. Celem wspólnych działań powinno być zapewnienie młodzieży warunków do zdobywania wiedzy, kwalifikacji i samodzielnego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym.

STAROSTA
Przemysław Burzyński